

## Vyhodnocení programu.

Číslo rozhodnutí	Č.j. MŠMT-27/2013-200 ze dne 29.1. 2013
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „ Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2013“
Název organizace	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc
Adresa organizace, email, web	Jungmannova 655, Litovel, <a href="mailto:hrachovcova@zsjl.cz">hrachovcova@zsjl.cz</a> , <a href="http://www.zsjl.cz">www.zsjl.cz</a>
Statutární orgán	Ředitelka školy Mgr. Eva Hrachovcová
Poskytnutá dotace	26 225,- Kč

### Vyhodnocení programu

V rámci programu byly zakoupeny učebnice pro výuku vietnamských žáků a zřízena třída pro jejich jazykovou výuku. Na výuce se podíleli vyučující, kteří byli v minulosti proškoleni na seminářích sdružení META o.s.- Sdružení pro příležitosti mladých migrantů - Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, Výuka češtiny jako cizího jazyka, Multikulturní výchova jako průřezové téma ŠVP – konkrétní metody a možnosti výuky. S vhodnými metodami a postupy byli výchovnou poradkyní seznámeni i ostatní učitelé školy, kteří ve svých výukových hodinách s těmito žáky pracují. Náplní práce s žáky v hodinách mimo vyučování bylo konkrétně: základní pokyny, abeceda, rozšiřování slovní zásoby, stavba věty, poslechová cvičení, zvládání jednoduchých gramatických jevů učiva 1. stupně – souhlásky, samohlásky, tvoření vět, vyjmenovaná slova, základní skladební dvojice, slova souznačná a protikladná, zájmena, předložky, časování sloves, rozvoj písemného projevu, vysvětlování pokynů vyučujících z výuky pro domácí přípravu. Žákovi Nguyen Tu Hoang byl vypracován vyrovnávací plán na základě doporučení PPP, kde byl z podnětu školy a na žádost rodičů vyšetřen. Rovněž mu škola zajistila logopedickou péči. Během výuky českého jazyka využívali žáci počítač a přístup na internet – zejména překladové slovníky.

Byla používána následující literatura:

- Schrimpfová, J.M.: Můj první slovník českého jazyka, Fraus, 2009
- Nováková, I.: Zábavný pravopis, Portál 2009
- Hanzová, M.: Učíme se česky 1, Albra 2002
- Kamiš, K.: Učíme se česky 2, Albra 2004
- Čechová, m. a kol.: Hrátky s češtinou, SPN Praha 2007
- Holá, L.: New Czech Step by Step, Akropolis 2012
- Český jazyk 3 – pracovní sešit, Nová škola 2013
- kol.: Začínáme číst – doplňkové čtení Blug, 2012
- Škodová, S.: Domino. Český jazyk pro malé cizince 1 (učebnice, pracovní sešit)  
Wolters Kluwer ČR, a. s. 2010
- Cvejnová, J.: Česky, prosím I. Karolinum 2008
- Cvejnová, J.: Česky, prosím II. Karolinum 2012
- Štindlová, B.: Česky v Česku I/II. Akropolis 2008.
- Český jazyk pro 3. ročník, Nová škola, 2012 + pracovní sešit 1

Logopedické pohádky, Portál 2012

Tvrdé a měkké slabiky – pracovní sešit, Nová škola 2011

Čítanka pro 3. ročník, Nová škola, 2010

další: encyklopedie, komiksy, dětská literatura, CD s pohádkami, sešity, nakopírované pracovní listy, eurosložky, pořadače.

U žáka Ngo Van Tiep došlo k posunu v grafickém projevu v českém jazyce, byla rozšířena komunikační dovednost a rozšířena slovní zásoba ve zvolených tematických oblastech. K velkému posunu došlo během realizace programu ve čtení s porozuměním. Žák dříve nebyl schopen pochopit a vyřešit písemně zadaný úkol, nyní ve většině případů dokáže porozumět psané instrukci.

U žáka Nguyen Tu Hoang, který ovládal pouze základní slovní zásobu, hovořil v holých větách (špatný slovosled, infinitiv, chyběla slovní zásoba) se podařilo rozšířit jeho slovní zásobu tak, že je schopen komunikovat se spolužáky, s učiteli i vedením školy pomocí jednoduchých vět. V současné době je schopen i předat informace mezi školou a rodinou. V českém jazyce výrazně pokročil v doplnění gramatického učiva 1. stupně. V ostatních předmětech je díky rozvojovému programu nyní schopen zařadit se do běžné výuky s individuálním přístupem učitele za pomoci vyrovnávacích plánů a speciálních učebních pomůcek. V oblasti porozumění je téměř soběstačný, v oblasti vyjadřování učinil velký pokrok, ve většině případů se dokáže vyjádřit dobře nebo s použitím synonym.

Byla zahájena spolupráce s centrem pro podporu integrace cizinců, využili jsme především jejich tlumočnické služby a nabídku dobrovolnice – studentky k doučování vietnamského žáka.

Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků–cizinců z 3. zemí v roce 2013 žákům pomohl při adaptaci ve školním prostředí, podařilo se zlepšit výrazně jejich slovní zásobu a rozvinout komunikační předpoklady ve škole i mezi vrstevníky. Díky programu se zlepšily i jejich schopnosti pochopení a rozvíjení znalostí v ostatních předmětech ve škole a výrazně se změnilo i jejich postavení mezi spolužáky díky větší schopnosti s nimi komunikovat. K výraznému posunu došlo ve zkvalitnění práce v hodinách díky dobrému porozumění slovním a částečně i psaným pokynům.

Datum:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jungmannova ul. 656 784 01 LITOVEL okres Olomouc -4- 8/1 2014
Jméno a podpis statutárního zástupce	<i>Hoang Van Tiep</i>