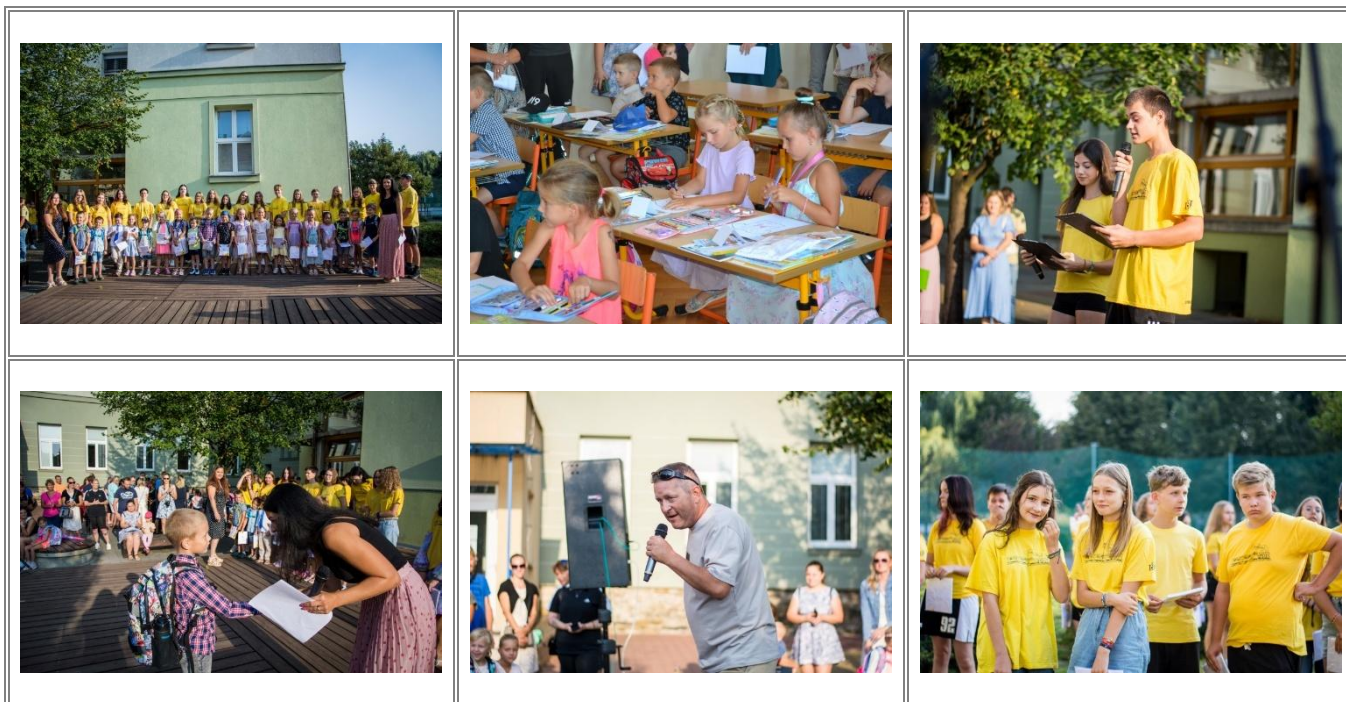




Výroční zpráva ředitelky školy
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc
školní rok 2024 – 2025



V Litovli 1. září 2025
Mgr. Eva Hrachovcová



Obsah

1 Základní údaje o škole, včetně přehledu oborů vzdělávání	3
2 Rámcový popis personálního zabezpečení	5
3 Údaje o přijímacím řízení a zápisu do prvního ročníku.....	5
4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	6
5 Výsledky vzdělávání žáků	6
6 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálním výukovými potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	27
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	27
8 Prezentace školy na veřejnosti a její aktivity	33
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	35
10 Údaje o hospodaření školy.....	36
11 Závěry výroční zprávy	41

1 Základní údaje o škole, včetně přehledu oborů vzdělávání

Název školy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc
Adresa školy	Jungmannova 655, Litovel 784 01
IČ	45238782
Bankovní spojení	33037811/0100
DIČ	CZ45238782
Telefon	585341391
Webová adresa	www.zsjl.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Litovel, Náměstí Přemysla Otakara 778, Litovel 784 01, IČ: 00299138
Resortní identifikátor	600140971
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Eva Hrachovcová, hrachovcova@zsjl.cz Zástupkyně ředitelky: Mgr. Milena Jindrová, jindrova@zsjl.cz Zástupce ředitelky: Mgr. Tomáš Dědek, Mgr. Jan Hercik Ph.D.
ID datové schránky	ihthcc

Základní škola Litovel, Jungmannova ul. 655, okres Olomouc má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s titulem Ekoškola. Jsme školou určenou pro výuku českého jazyka pro cizince.

Zřizovatelem školy je Město Litovel. Výuka probíhá v jedné budově, její součástí je i školní družina a školní výdejna.

Školu ve školním roce 2024/2025 navštěvovali žáci z Litovle a z okolních obcí, celkem 430 žáků. Při přestupu žáků z vesnických škol úzce spolupracujeme s vedením školy v Července, v Nasobůrkách, v Haňovicích a v Cholině. Pravidelně společně hodnotíme úspěšnost přechodu žáků do naší školy. Naplněnost se blíží kapacitě školy (440 žáků) a všechny místnosti jsou plně využity. Největším problémem je umístit všechny třídy do tělocvičny, zajistit prostor pro práci asistentů a umožnit individuální výuku žáků s asistenty.

Ve školním roce 2024/2025 se na škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se vzájemné komunikaci...doma i ve světě“. Pokračovali jsme ve výuce čtvrtého a posledního pokračujícího ročníku „nové informatiky“. Škola se zapojila do projektu Vysvědčení JINAK ve spolupráci s MUNI Brno a vydala v pololetí školního roku poprvé kombinaci slovního hodnocení a známek – tzv. „Vysvědčení JINAK“.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, řídí ho výchovná poradkyně a zároveň zástupkyně ředitelky školy, jeho členové jsou metodici prevence, školní psychologka a výchovná poradkyně, která je zároveň speciální pedagožkou, a má na starosti i vedení metodického sdružení asistentů. Od 1. ročníku je vyučován anglický jazyk, od 7. ročníku jsme nabízeli volitelně jazyk německý a španělský. Škola po celý rok zařazovala do výuky metodu CLIL a podporovala komunikaci v anglickém

jazyce výukou angličtiny s rodilým mluvčím. Realizovány byly také aktivity z projektu Zkvalitnění výuky v ZŠ Jungmannova JAK I. Pokračovali jsme v projektu Erasmus+ výměnnými pobyty žáků a učitelů a jejich vzděláváním na kurzech v zahraničí. Na škole jsou podporovány aktivity žáků, které jsou součástí školního preventivního programu zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů a plánu EVVO. V rámci doplňkové činnosti školy jsou nabízeny žákům kroužky.

Školní psycholog působí na naší škole druhým rokem, stal se stabilní součástí školního poradenského pracoviště, s jehož členy úzce spolupracuje, a podílí se na řešení a stanovení opatření týkajících se jednotlivých případů rizikového chování.

Během školního roku proběhla řada konzultací se zákonnými zástupci žáků, v některých případech byl přizván ke spolupráci s OSPODEM a k účasti na vybraných výchovných komisích.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo metodické sdružení asistentů pedagoga, jejich schůzky probíhaly jednou za měsíc. Metodické sdružení vedla výchovná poradkyně. Ve škole pracovaly předmětové komise a metodické sdružení prvního stupně.

Ve ICT vybavení školy došlo k velkému posunu, díky projektu JAK I jsme zrekonstruovali počítačovou učebnu a do tříd jsme nainstalovali displeje na posuvných tabulích.

Vedení školy úzce spolupracuje s výborem Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ, se školskou radou. Během roku pracovala pedagogická rada jako poradní orgán vedení školy. S vedením školy spolupracuje Ekotým = žákovský parlament. Zastoupeny jsou třídy od 2. do 9. ročníku. Školská rada se scházela dle potřeby pod vedením svého předsedy Ing. Radovana Vašíčka.

Škola komunikuje s rodiči prostřednictvím školního informačního systému EDOOKIT a prostřednictvím sociálních sítí a webů, kde nabízí kromě informací pro rodiče, žáky i pracovníky školy jako službu rodičům elektronickou žákovskou knížku, dále elektronickou omluvenku, možnost odhlášení a přihlášení obědů, kontrolu výběru ovoce, zeleniny, mléčných výrobků a zadání domácích úkolů s informacemi o prověřování učiva pro jednotlivé třídy a učební materiály k samostudiu. Škola umožňuje žákům i zaměstnancům využití Office 365 včetně poštovní schránky a webového prostoru, v rámci politiky Microsoft umožňuje škola přístup k softwaru i pro osobní potřebu doma – Office, Minecraft apod. Škola aktivně udržuje svoje profily na sociálních sítích, na Facebooku a Instagramu.

Čipový systém umožňuje monitorovat vstup žáků do školy a odběr obědů ve školní výdejně.

Postupně školu vybavujeme displeji na pojízdných systémech. O prázdninách proběhly opravy částí střechy školy, bylo instalováno obložení spodní vstupní chodby. Nově jsme vybavili nábytkem dvě první třídy a jednu odbornou pracovnu.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich pobyt v budově, včetně výdeje jídla a úklidu, zajišťovalo celkem 32 pedagogů, 12 asistentek pedagoga, 5 vychovatelek školní družiny (z toho jsou 4 zároveň i asistentkami) a 6 THP pracovníků. Učitelský sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje koordinátor a metodik ICT v jedné osobě, dvě výchovné poradkyně, koordinátorka pro tvorbu ŠVP, koordinátorka EVVO a dva metodici prevence sociálně patologických jevů, psycholožka a všichni s absolvovaným specializačním studiem. Ředitelku školy zastupuje jedna statutární zástupkyně a zároveň výchovná poradkyně a dále dva zástupci, jeden pro řízení pedagogického procesu a jeden pro ICT a projekty.

Jedna pedagožka si dokončila během roku magisterské studium, pedagogický sbor je tedy plně kvalifikovaný. Od února škola zaměstnala na dohodu o provedení práce rodilého mluvčího, který vstupuje jako tandemový učitel do hodin anglického jazyka, nebo do výuky CLILu v ostatních předmětech.

3 Údaje o přijímacím řízení a zápisu do prvního ročníku

Zápis do 1. ročníku, edukační odpoledne a hra pro děti z mateřských škol

Od listopadu do dubna se budoucí prvňáčci scházeli jednou měsíčně na edukačních odpoledních, každé edukační odpoledne bylo zaměřeno na jinou dovednost – na hrubou a jemnou motoriku, zrakové a sluchové vnímání nebo na kombinaci těchto dovedností.

S prostředím školy se děti litovelských mateřských škol mohly seznámit také 27. března 2025 během návštěvy u současných prvňáčků a druháčků, kteří pro ně připravili ukázky z výuky. Děti si tak vyzkoušely, co se budou učit za jeden či dva roky.

Samotný zápis do první třídy proběhl 10. dubna 2025. Letos jsme prvně využili možnosti určit si předem při posledních dvou edukačních schůzkách čas zápisu, abychom eliminovali čekání během zápisu, tento systém se osvědčil. Další možnost zápisu byla pak online formou. Pro rodiče, kteří neměli zájem o edukační odpoledne a nechtěli využít online zápisu, jsme 28. dubna 2025 nabídli další termín, kdy mohli přijít dítě ještě administrativně zapsat.

K zápisu se dostavilo celkem 47 dětí s rodiči, rodiče 6 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Rodiče 1 dítěte se rozhodli později pro jinou základní školu. Předpokládáme tak tedy v září vznik dvou prvních tříd po 20 žácích.

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2024/25

Ve školním roce 2024/25 bylo přijímací řízení druhým rokem organizováno elektronicky přes systém DiPSy, poprvé letos včetně přihlášek na školy s talentovou přijímací zkouškou.

Celkem si podalo přihlášky ke studiu na středních školách 47 žáků devátého ročníku. Další žáci 5. a 7. ročníku si podali přihlášky na osmiletá a šestiletá gymnázia. Počet dětí podávajících přihlášky na víceletá gymnázia není evidovaný, rodiče měli možnost podat přihlášku i bez vědomí základní školy.

Přijati na šestileté gymnázium	1
Přijati na osmileté gymnázium	6
Přijati z 9. ročníku na maturitní obor	40
Přijati z 9. ročníku do učebního oboru	7

Jeden žák 9. ročníku byl přijat v druhém kole přijímacího řízení, jeden žák pro vlastní administrativní chybu v podání přihlášek ve třetím kole přijímacího řízení.

Žákům připravujícím se na jednotnou přijímací zkoušku byla poskytnuta podpora formou účasti ve dvou kroužcích Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

27. 6. 2025

Zpracovala Mgr. Milena Jindrová



4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 byli všichni žáci 1. – 9. ročníku vyučováni podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2021, ve kterém byly již kompletně zahrnuty digitální kompetence a změny ve vzdělávací oblasti Informatika.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo systematicky sledováno všemi pedagogy i asistenty pedagoga prostřednictvím průběžného formativního hodnocení. Toto hodnocení se zaměřovalo na individuální pokrok žáků

v učení, rozvoj jejich dovedností a postupné osvojování klíčových kompetencí. Na konci každého pololetí bylo v jednotlivých předmětech provedeno sumativní hodnocení, které poskytlo celkový přehled o dosažených výsledcích žáků ve vztahu k očekávaným výstupům ŠVP.

Ve všech vyučovaných předmětech byl v průběhu školního roku 2024/2025 zajištěn plný soulad rozsahu a obsahu výuky se školním vzdělávacím programem. Pedagogové při plánování i realizaci výuky vycházeli z formulovaných očekávaných výstupů a dílčích cílů, využívali výchovné a vzdělávací strategie uvedené v ŠVP.

Zároveň jsme se stále více zaměřovali na badatelsky orientovanou výuku, která podporuje aktivní zapojení žáků do procesu poznávání. Žáci měli příležitost samostatně objevovat, zkoumat a hledat řešení problémů, čímž se posilovala jejich schopnost kritického myšlení, samostatnosti a spolupráce.

Výuka byla rovněž více individualizována s ohledem na konkrétní potřeby jednotlivých žáků, a to jak v oblasti tempa, tak stylu učení. Důraz byl kladen na rozvoj dovedností a kompetencí, které jsou důležité pro praktický život a celoživotní vzdělávání – například schopnost učit se, pracovat s informacemi, komunikovat, spolupracovat a nést odpovědnost za vlastní učení.

Ve školním roce 2024/2025 jsme poprvé využili možnosti vydat žákům vysvědčení v alternativní podobě, tzv. „Vysvědčení JINAK“. Tento způsob hodnocení vychází z principů formativního a kriteriálního hodnocení a klade důraz na individuální pokrok žáků, rozvoj klíčových kompetencí a naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Vysvědčení obsahovalo nejen známku, ale i konkrétní popis dosažených výsledků, silných stránek žáka a doporučení pro další rozvoj.

Stávající ŠVP nebylo nijak zásadně upravováno. V návaznosti na schválení revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání plánuje naše škola zavést nový ŠVP od školního roku 2026/2027, a to nejprve v 1. a 6. ročníku, jak doporučuje metodika MŠMT.

5 Výsledky vzdělávání žáků

Roční plán práce byl zaměřen na hodnocení chování žáků a jeho popis na vysvědčení v projektu Vysvědčení JINAK. Zaměřili jsme se na podporu individuálního rozvoje žáka a jeho osobní odpovědnost za vzdělávání a za svoje chování. Během roku jsme pokračovali v práci v projektu Ekoškola. Dětem jsou ve škole nabízeny kroužky, pro žáky devátých ročníků příprava k přijímacím zkouškám v českém jazyce a v matematice, kroužky keramiky, divadelní, výtvarný, němčina, psychohrátky.

V rámci pedagogicko-didaktického rozvoje pokračovala naše škola v intenzivní práci na přechodu na formativní a kompetenčně orientovaný přístup k výuce našich žáků. V oblasti formativního hodnocení byl největší důraz věnován

práci na systému kompetenčního hodnocení chování, který je úzce spojen s tzv. „Vysvědčením JINAK“. Probíhala pravidelná setkávání učitelského sboru k tomuto tématu, kde docházelo ke sdílení zkušeností, vyhodnocování nastavených způsobů sledování a zaznamenávání hodnocení chování. Díky intenzivní práci pedagogického sboru bylo jak pololetní, tak závěrečné vysvědčení doplněno i o nový způsob hodnocení chování, který mnohem lépe žákovi popíše vývoj jeho osobnosti v uplynulém období. Vedle změny v hodnocení chování došlo i k dalšímu posunu v práci na formativním přístupu k výuce jednotlivých předmětů.

Pedagogický sbor se průběžně seznamoval s výstupy, které NPI zveřejňoval. Učitelé byli motivováni vedením školy k účasti na seminářích, webinářích a workshopech, které se ať již novému RVP jako celku, nebo jednotlivým jeho částem věnovaly. Pedagogický sbor se k revidovanému RVP, resp. práci na novém ŠVP, pravidelně scházel. Po úvodním seznámení se se základním pojetím vzdělávání dle nového RVP a změnami, které přináší, následovalo porovnání současného pedagogicko-didaktického přístupu ZŠ Jungmannova s novým RVP. Jednotlivé metodické komise následně zpracovávaly koncept svých vzdělávacích oblastí, ve kterém se věnovaly preferovaným vzdělávacím strategiím, rámcovému vzdělávacímu obsahu, představě o postavení dané oblasti/předmětu v celkovém systému vzdělávání a v neposlední řadě mezipředmětovým vazbám a možným způsobům spolupráce a integrace vzdělávacího obsahu napříč předměty. Pro účely koordinované spolupráce byla na škole vytvořena pracovní skupina a sdílené elektronické nástěnky, kam jsou umísťovány pracovní materiály a průběžné výstupy.



Školní družina

Školní družina byla ve školním roce 2024/2025 tvořena celkem z pěti oddělení a navštěvovalo ji celkem 136 účastníků z 1. - 5. tříd. Školní družina byla v provozu před vyučováním od 6:00 do 7:45 hod a poté po výuce od 11:45 do 16:30 hod. Rozdělení vychovatelek do oddělení bylo následující:

- 1. oddělení Jolana Kobzová (1.B a 5.A) – 24 účastníků (9 chlapců, 15 dívek)

- 2. oddělení Andrea Papajková (2.A a 5.B) – 26 účastníků (16 chlapců, 10 dívek) + asistentka pedagoga Markéta Hemelková
- 3. oddělení Radka Navrátilová (3.A a 3.B) - 28 účastníků (16 chlapců, 12 dívek)
- 4. oddělení Iva Navrátilová (1.A a 4.A) - 28 účastníků (9 chlapců, 19 dívek)
- 5. oddělení Soňa Slezáková (2.B a 4.B) - 30 účastníků (13 chlapců, 17 dívek) + asistentka pedagoga Tereza Hyblbauerová

Činnost školní družiny byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině a Celoročního plánu školní družiny.

Vychovatelky se i v tomto roce průběžně vzdělávaly formou samostudia i účasti na vzdělávacích akcích (výtvarné dílny ve Slunákově, výtvarné a tělovýchovné workshopy ve Švagrově, školení Canva a AI). 1. oddělení pokračovalo ve spolupráci se ŠD Medlov – každý měsíc si účastníci posílali vlastnoručně vyrobené dárečky nebo si vyměnili návštěvu. 3. oddělení navázalo ke konci roku spolupráci se ŠD Cholína, vyměnili si dopisy s fotografiemi a proběhla také osobní návštěva. Dvě vychovatelky absolvovaly stínování ve školní družině ZŠ Labyrinth Brno a v červnu ještě stínování v partnerské škole ve slovenské Revúci.

Činnosti školní družiny byly pestré a různorodé. Za každého počasí jsme se snažili trávit čas venku – zejména v areálu školy (školní hřiště, dvůr, přílehlý park), ale také na blízkých dětských hřištích (např. park Míru, hřiště „u kopce“).

Pro další aktivity jsme využívali i další školní prostory – počítačovou učebnu, keramickou dílnu, cvičnou kuchyňku, dílny a tělocvičnu. Pro sportovní aktivity sloužil venkovní areál školy (víceúčelové hřiště, venkovní učebna, školní dvůr) i nedaleký park s Discgolfem.

Spolupracovali jsme s DDM Litovel (Den otevřených dveří, kroužek MišMaš, dopravní hřiště), se ZŠ Litovel Vítězná 1250 (plavecký bazén, maškarní karneval), s pracovníky Muzea Litovel (program Cestou mléka) a Městským klubem (promítání pohádek, besedy s cestovateli).

Během školního roku jsme uspořádali řadu příležitostných akcí – výlety (Krokodýlek Olomouc, sklárna Bouzov, FunPark Žirafa Ostrava, Resort Na Bílé, Jump Family Olomouc), návštěvy kin (Jak zachránit draka, V hlavě 2, Pyšná princezna, Medvídci Boonie, Kayara a tajemné město Inků), maňáskové divadlo (Budka v poli, Máša a medvěd, O Budulínkovi) či besedy s cestovateli Motani (Panama) a Václavem Arnošem (Letem světem). Novinkou letošního roku byla aktivita „Vyber si a užij!“, která probíhala jednou měsíčně. Děti si podle zájmu vybíraly z několika aktivit – tvoření, deskové hry, logohrátky, tanec a jóga, polytechnické vzdělávání.

Nechyběly ani tradiční tematické akce: Halloween, Čertovské odpoledne, maškarní karneval, zdobení břízky na náměstí, Čarodějnice v ŠD, Fábkovaná – Den dětí s pomocí žáků 8. ročníků. Vychovatelky průběžně připravovaly program

k různým významným dnům - Den jazyků, Vánoce, Tři králové, Hromnice, Den vody, Den Země, Velikonoce, Den matek, Den otců, Den včel a další.

Školní družina spolupracovala se školním Ekotýmem a společně uspořádaly dvě veřejné akce – Podzimní festival a jarní akci TAM-TAMY pomoci. Při obou byly připraveny rukodělné dílničky. Zapojovali jsme se také do environmentálních aktivit – např. tvoření z odpadových materiálů nebo Týden obyčejného hrdinství. Mimo jiné spolupracovala i se Spolkem rodičů a přátel školy a s ČKT na Toulkách Litovelským Pomoravím.

V rámci spolupráce s okolními ZŠ vychovatelky vedly adventní výtvarné dílny (Červenka, Nasobůrky, Haňovice).

Ve školním roce 2024/2025 školní družina úspěšně dokončila projekt Šablony OP JAK I zaměřený na čtenářskou gramotnost.

Do družiny docházeli praktikanti z pedagogických škol, kteří pod vedením vychovatelek aktivně pomáhali s přípravou a realizací činností. Jejich přítomnost byla přínosná jak pro děti, tak pro ně samotné.

Do družiny byli pozváni odborníci ze svých profesí, kteří účastníkům představili svou práci, jako např. policisté ČR, hasiči a záchranáři.

Během letních prázdnin nabízela školní družina tradičně provoz v posledních dvou srpnových týdnech. První z nich byl výletový – účastníci se vydali na pěší výlet na farmu do Unčovic, cyklovýlet do Medlova na bowling a do ekologického centra Sluňákov, vlakem do Olomouce na minigolf a do Rozáří či na zámek v Čechách pod Kosířem. Druhý týden se odehrával převážně ve škole a okolí a zahrnoval hry, soutěže a návštěvu bazénu.

Družina během školního roku 2024/2025 nabídla dětem bohatý program, kvalitní zázemí a přátelské prostředí. Díky spolupráci s partnery a podpoře vedení školy se podařilo zrealizovat řadu smysluplných aktivit a projektů.



Logopedický kroužek

V tomto školním roce jsme pro žáky otevřeli nový kroužek, který se zaměřoval na rozvoj všech oblastí ovlivňující správný vývoj řeči. Logopedický kroužek probíhal třikrát týdně v malé skupince žáků. Formou hry si žáci procvičovali správnou výslovnost, motoriku mluvidel, dechová cvičení, slovní zásobu, sluchové a zrakové vnímání. Žáci si také zkusili vyrobit vlastní logopedické pomůcky. Pro zajištění odborného vedení a individuálního přístupu ke každému dítěti jsme spolupracovali s místními klinickými logopedy.



Beznetáči

Ve třídách 5.A a 5.B proběhl program s názvem Beznetáči. Program byl zaměřený na bezpečné chování na internetu. Pro žáky byly připraveny soutěžní otázky, které se zabývaly tématy internetové bezpečnosti. Ke každé otázce měli žáci vybrat jednu z nabízených odpovědí dle svého nejlepšího uvážení. Paní lektorka poté vyhodnocovala odpovědi dětí a předávala jim cenné rady a zkušenosti. Výuka byla doplněna skutečnými příběhy. Žáci využívali během programu notebooky. Po probrání a vysvětlení všech otázek obdrželi pracovní list, který ověřil jejich nově získané zkušenosti z tohoto programu.

Hodina programování pro žáky ZŠ Červenka

Na jaře navštívili naši školu žáci a vyučující ze ZŠ Červenka, aby si vyzkoušeli výuku programování ve 4. ročníku. Za pomoci stavebnice LEGO® WeDo, kterou využíváme pro výuku na naší škole, si žáci za pomoci vyučujících vyzkoušeli sestavit a naprogramovat několik robotů. U žáků i vyučujících vzbudila tato činnost zájem a zapojili se s velkým nadšením.



Příběhy našich sousedů

Stejně jako v minulém školním roce se naše škola zapojila do projektu Příběhy našich sousedů. Skupina žáků 7. a 8. ročníku v rámci projektu mapovala život pamětnice paní Drahomíry Mádrové. Postupně zrealizovali rozhovor s pamětnicí, zpracovali rozhlasovou reportáž, a nakonec výsledek své práce úspěšně 29. května odprezentovali.

DofE

Naše škola se nově zapojila do projektu DofE zaměřeného na osobnostní rozvoj mladých lidí. Koordinátorem projektu se stal Mgr. David Myška. V první fázi projeví o zapojení se do projektu zájem celkem 16 dětí. Většina z žáků ale postupně z účasti odstoupila. Aktuálně jsou tak do projektu zapojeny 3 žákyně.

Mikulášská nadílka

Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně se na naší škole stala oblíbenou tradicí, kterou s radostí udržujeme. Letos se do její přípravy zapojilo celkem 22 žáků – 13 z 9.A a 9 z 9.B. Obě třídy si samostatně připravily vlastní scénář a program, který spojil divadelní vystoupení s rozdáváním balíčků plných dobrot. Tyto balíčky byly financovány spolkem rodičů a přátel školy. Devátáci pracovali zodpovědně a s nadšením, jejich vystoupení potěšilo nejen mladší spolužáky, ale i přítomné pedagogy.

Noc s Andersenem

Dne 11. dubna 2025 se konal další ročník celonárodní akce Noc s Andersenem. Letošní aktivity a nocování jsme věnovali spisovateli Jiřímu Žáčkovi a jeho knize Krysáci. Tradičně byli žáci nejdříve seznámeni s touto osobností české literatury a pak plnili různorodé úkoly. Kromě různých poučných i zábavných her k tématu si odvážní druháci, třetáci a čtvrtáci vyzkoušeli i nocování v tělocvičně a prošli strašidelnou stezkou odvahy s překvapením na konci. Ráno si odnesli pamětní list a malou odměnu za účast. Po celou akci jim byli průvodci žáci osmých ročníků, kteří se vtělili i do postav z knihy Krysáci.

Projekt Erasmus+

Během školního roku 2024/2025 se zrealizovalo celkem 16 zahraničních mobilit. Jednalo se o 4 skupinové mobility žáků (do Španělska, Lotyšska, Rakouska a Řecka), 1 metodický kurz (Itálie), 7 intenzivních kurzů anglického jazyka (Malta), 2 stínování (Slovensko) a 1 přípravnou návštěvu (Lotyšsko). Celkem bylo podpořeno 71 žáků (z toho 6 znevýhodněných žáků) a 10 pedagogických pracovníků. Dále se podařilo navázat úzkou spoluprací se školou COAMI v Madridu, Evangelisches Realgymnasium Donaustadt a Siguldas 1. Pamatskola. Škola také nabídla žákům možnost připravit si pod facilitací pedagoga vlastní Erasmus mobilitu „od A do Z“. Tuto možnost využilo celkem 8 dětí. Škola obdržela od národní agentury (DZS) grant

ve výši 53812 EUR a zrealizovala mobility s hodnotou přesahující 94 tisíc EUR. Novinkou pro naši školu byly v tomto pololetí návštěvy učitelů a žáků ze zahraničí – 8 žáků ze základní školy v Siguldě (Lotyšsko), 2 kolegové ze základní školy ve Valencii a 1 kolega z vídeňské Evangelisches Realgymnasium Donaustadt. Díky programu Erasmus tak pokračuje rozvoj klíčových, jazykových a některých odborných kompetencí našich žáků, stejně jako rozvoj jazykových dovedností našich pedagogů. Stále častěji se tak do běžné výuky dostávají prvky metody CLIL, což vede k dalšímu zdokonalování žáků v cizím jazyce.

Evropský den jazyků

Každým rokem koncem září oslavujeme Evropský den jazyků. Letos jsme připravili dvě aktivity. Žáci devátých tříd vyrazili do ulic. Vžili se do role reportérů a zjišťovali, jak jsou na tom litovelští občané s cizími jazyky. Dotazovali se kolemjdoucích na zajímavé informace, například kolik jazyků se učili, jaká je jejich úroveň nebo jestli v současné době studují nějaký cizí jazyk. Potrénovali si svoje komunikační dovednosti a mluvený projev. Odpovědi pečlivě zaznamenávali do připravených dotazníků a výsledky dále statisticky zpracovávali v hodinách matematického semináře.

Matematický běh

Pro 6. ročníky se v pátek 20. 6. uspořádal již tradiční matematický běh. Za teplého počasí se na trať dlouhou necelé 3 km vydalo 17 tříčlenných týmů ze šestých ročníků. Při běhu se žáci zastavili u 8 stanovišť se zajímavými matematickými a logickými úlohami. Týmy musely dané úlohy vyřešit rychle a správně, a ještě se snažit zaběhnout co nejrychlejší čas. Žáci pracovali i s aplikací ActionBound, kdy po doběhu do cíle museli vyřešit interaktivní kvíz a nahlásit kód, který teprve zastavil jejich čas. Na hladký průběh akce dohlížely žákyně z 9. ročníku. Akce měla mezi žáky kladný ohlas. Sladkou odměnu dostali všichni žáci, kteří se běhu účastnili, a první tři týmy z každé třídy dostaly věcné ceny.

DRAIV – Divadlo s radostí i vesele

V září vznikl na naší škole nový dramatický kroužek s názvem DRAIV – Divadlo s radostí i vesele. Žáci během školního roku nacvičili divadelní představení *Tajemství stroje času aneb historické putování Litolí*, které s úspěchem představili svým spolužákům. Pod vedením paní Lenky Kuté a paní Jolany Kobzové vznikla poutavá inscenace, která diváky zavedla na cestu časem a přiblížila jim historii našeho města. Nechyběly ani speciální efekty a působivé osvětlení, o které se postaral žák 9. ročníku Oldřich Beneš. Výsledkem byl nezapomenutelný kulturní zážitek. Ve druhém

pololetí převzal vedení kroužku ochotník pan Petr Linduška, který přinesl další inspiraci a energii do dramatické práce žáků.

Walk and Seek

Žáci 8. ročníku naší školy a 9. ročníku ZŠ Vítězné se v rámci výuky přesvědčili, že vzdělávání nemusí probíhat pouze v lavicích. V menších skupinách se vydali do okolí školy, aby prostřednictvím moderních technologií objevovali zajímavosti našeho města. Pomocí mobilních telefonů a mapy vyhledávali ukryté QR kódy, které je po naskenování zavedly k informacím ve formě textů a videí. Tímto způsobem se dozvěděli nové poznatky o historii i současnosti Litovle, procvičili si orientaci v terénu, týmovou spolupráci a zároveň si rozvíjeli jazykové dovednosti, neboť celá aktivita probíhala v anglickém jazyce.

Pevnost poznání

Žáci 6. ročníků se zúčastnili vzdělávacího programu v interaktivním vědeckém centru Pevnost poznání v Olomouci. V rámci kreativní dílny si ověřili, že čísla nemusí být pouze nudnou součástí matematiky, ale mohou sloužit jako klíč k řešení zajímavých a zábavných úkolů. Program byl zakončen volnou částí, během níž si žáci mohli vyzkoušet různé kvízy, hlavolamy a interaktivní exponáty – včetně průchodu modelem lidského oka. Celá akce podpořila jejich zájem o přírodní vědy a rozvíjela logické myšlení hravou formou.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili vzdělávacího programu zaměřeného na finanční gramotnost, který probíhal v rámci výuky matematiky. Interaktivní formou si osvojili základní principy hospodaření s penězi, sestavování rozpočtu, orientaci v běžných finančních produktech a zodpovědné rozhodování v oblasti osobních financí. Program přispěl k rozvoji praktických dovedností, které žáci využijí nejen v dalším studiu, ale i v každodenním životě.

Charitní projekt

Letos jsme se rozhodli pomoci a zároveň udělat něco pro naši planetu. Spojili jsme síly s projektem ReHračky ... nový život hračkám, který shromažďuje nevyužité hračky, oblečení, knihy nebo pomůcky a za symbolickou cenu, nebo zcela zdarma, je nabízí dál. Tento projekt pomáhá hned několika způsoby. Hračky lze na eshopu zakoupit, nebo je po několika dnech získat zcela zdarma. Dále se mohou dostat do ReHračkového koše, což je místo, kde můžete odložit nevyužité hračky a také si libovolné hračky vzít. Z aukcí vybraných hraček následně putují peníze rodičům, kteří na všechno zůstali sami. Ochuzení o hračky letos nebyly ani děti na anesteziologické ambulanci FN Olomouc, oblečení si zase našlo cestu do rodin pěstounů.

Píškworky

V rámci popularizace matematiky jsme uspořádali již tradiční turnaj v píškworkách. V prosinci se konala soutěž pro první stupeň, v lednu pro druhý. Letos

jsme oslovili i školy z okolí s nabídkou meziškolního turnaje. 5. 2. 2025 nás navštívili žáci ze ZŠ Vítězná a ZŠ Bílá Lhota a společně s našimi nejlepšími žáky 2. stupně se utkali o titul mistra v piškvorkách. Součástí programu byly také další logické a strategické hry s papírem a tužkou i ukázka deskových her, které využíváme v hodinách.

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc

Ředitel školy: Mgr. Eva Hrachovcová

Školní rok: 2024/2025

Hodnoticí období: 1. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Michaela Dostálová	1,00	8	13	21	0	21	0	0	21	0	0	1003	47,76	0	0,00	1003	47,76
I.B	Mgr. Jana Patáková	1,00	9	10	19	0	19	0	0	19	0	0	1133	59,63	0	0,00	1133	59,63
II. A	Mgr. Ivona Smrčková	1,12	15	10	25	1	24	0	0	25	0	0	1688	67,52	0	0,00	1688	67,52
II.B	Mgr. Eva Baciaková	1,12	10	15	25	3	22	0	0	25	0	0	1269	50,76	0	0,00	1269	50,76
III. A	Mgr. Lenka Davidová	1,08	10	8	18	1	17	0	0	18	0	0	1036	57,56	0	0,00	1036	57,56
III. B	Mgr. Romana Novotná	1,02	11	5	16	0	16	0	0	16	0	0	646	40,38	0	0,00	646	40,38
IV. A	Mgr. Marcela Němcová	1,25	8	12	20	5	15	0	0	20	0	0	1248	62,40	0	0,00	1248	62,40
IV. B	Mgr. Martina Zajičková	1,57	9	13	22	9	12	0	1	22	0	0	1531	69,59	0	0,00	1531	69,59
V. A	Mgr. Kateřina Závodná	1,34	16	13	29	7	22	0	0	29	0	0	1893	65,28	0	0,00	1893	65,28
V.B	Mgr. Jaroslava Vaňáková	1,46	14	15	29	13	16	0	0	29	0	0	1911	65,90	0	0,00	1911	65,90
VI.A	Mgr. Lenka Kutá	1,41	18	10	28	16	12	0	0	28	0	0	1838	65,64	1	0,04	1839	65,68
VI.B	Mgr. Michal Stratil	1,30	12	15	27	15	12	0	0	27	0	0	1624	60,15	0	0,00	1624	60,15
VII. A	Mgr. Barbora Slováková	1,43	13	17	30	15	15	0	0	30	0	0	2039	67,97	0	0,00	2039	67,97
VII.B	Mgr. Jan Hercik, Ph.D.	1,59	9	20	29	17	12	0	0	29	0	0	2000	68,97	0	0,00	2000	68,97
VIII. A	Mgr. Irena Poláková	1,37	10	12	22	6	16	0	0	22	0	0	1356	61,64	0	0,00	1356	61,64
VIII. B	Mgr. Lenka Filipová	1,29	12	13	25	9	15	0	0	25	0	0	1966	78,64	0	0,00	1966	78,64
IX. A	Mgr. Soňa Purová	1,40	12	14	26	10	16	0	0	26	0	0	2356	90,62	0	0,00	2356	90,62
IX. B	Mgr. Marcela Fišarová	1,53	9	12	21	10	10	1	0	21	0	0	1526	72,67	2	0,10	1528	72,76
Celkem		1,29	205	227	432	137	292	1	1	432	0	0	28063	64,06	3	0,01	28066	64,07

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc

Ředitel školy: Mgr. Eva Hrachovcová

Školní rok: 2024/2025

Hodnoticí období: 2. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Michaela Dostálová	1,03	8	13	21	0	21	0	0	21	0	0	991	47,19	0	0,00	991	47,19
I.B	Mgr. Jana Patáková	1,10	9	11	20	1	19	0	0	20	0	0	1177	58,85	0	0,00	1177	58,85
II. A	Mgr. Ivona Smrčková	1,15	15	10	25	4	21	0	0	25	0	0	1545	61,80	0	0,00	1545	61,80
II.B	Mgr. Eva Baciaková	1,16	10	15	25	3	21	1	0	25	0	0	1441	57,64	0	0,00	1441	57,64
III. A	Mgr. Lenka Davidová	1,14	10	8	18	1	17	0	0	18	0	0	776	43,11	0	0,00	776	43,11
III. B	Mgr. Romana Novotná	1,07	10	5	15	0	15	0	0	15	0	0	440	29,33	0	0,00	440	29,33
IV. A	Mgr. Marcela Němcová	1,28	7	12	19	6	13	0	0	19	0	0	1283	67,53	0	0,00	1283	67,53
IV. B	Mgr. Martina Zajíčková	1,59	8	13	21	11	9	1	0	21	0	0	1170	55,71	0	0,00	1170	55,71
V. A	Mgr. Kateřina Závodná	1,49	16	13	29	9	19	1	0	29	0	0	1778	61,31	0	0,00	1778	61,31
V.B	Mgr. Jaroslava Vaňáková	1,61	14	15	29	20	9	0	0	29	0	0	2229	76,86	0	0,00	2229	76,86
VI.A	Mgr. Lenka Kutá	1,50	18	10	28	16	12	0	0	28	0	0	2210	78,93	0	0,00	2210	78,93
VI.B	Mgr. Michal Stratil	1,37	13	14	27	16	11	0	0	27	0	0	1840	68,15	0	0,00	1840	68,15
VII. A	Mgr. Barbora Slováková	1,52	13	17	30	14	15	1	0	30	0	0	2045	68,17	0	0,00	2045	68,17
VII.B	Mgr. Jan Hercik, Ph.D.	1,64	9	20	29	17	12	0	0	29	0	0	2024	69,79	11	0,38	2035	70,17
VIII. A	Mgr. Irena Poláchová	1,44	10	12	22	7	14	1	0	22	0	0	1766	80,27	0	0,00	1766	80,27
VIII. B	Mgr. Lenka Filipová	1,36	12	13	25	8	16	0	0	25	0	0	1766	70,64	0	0,00	1766	70,64
IX. A	Mgr. Soňa Purová	1,52	12	14	26	11	15	0	0	26	0	0	3296	126,77	0	0,00	3296	126,77
IX. B	Mgr. Marcela Fišarová	1,52	9	12	21	11	10	0	0	19	2	0	2343	111,57	15	0,71	2358	112,29
Celkem		1,36	203	227	430	155	269	5	0	428	2	0	30120	68,53	26	0,06	30146	68,60



Hodnocení školního programu EVVO za školní rok 2024/25

Hodnocení plánu EVVO a programu Ekoškola na ZŠ Litovel, Jungmannova 655 za školní rok 2024/2025

1. Dlouhodobé cíle EVVO:

Dlouhodobé cíle environmentální výchovy na naší škole směřují k tomu, aby se environmentální gramotnost stala přirozenou součástí myšlení a chování našich žáků. Usilujeme o to, aby děti vnímaly své místo ve světě v kontextu udržitelného rozvoje, chápaly dopady svých rozhodnutí a aktivně se podílely na ochraně životního prostředí.

Naší prioritou je vytvářet dlouhodobě stabilní a podporující prostředí, kde bude environmentální výchova systematicky rozvíjena nejen v jednotlivých předmětech, ale i v celkovém fungování školy. Důležitým cílem je také rozvíjet spolupráci mezi žáky, pedagogy, rodiči a komunitou. Jako škola zapojená do mezinárodního programu Ekoškola, která je zároveň nositelem titulu Zelená škola, usilujeme o to, aby environmentální výchova nebyla jen součástí výuky, ale přirozenou součástí života celé školy. Věříme, že pravidelné akce, projekty i každodenní praxe mají dlouhodobý dopad na postoje žáků a formují generaci, která bude vnímavá, angažovaná a ohleduplná vůči světu kolem sebe.

Na škole působí koordinátor EVVO, který zajišťuje systematické naplňování environmentálních cílů a koordinaci jednotlivých aktivit. Každoročně je sestavován roční plán environmentální výchovy, jenž je na konci školního roku vyhodnocován a dále rozvíjen. Cíle environmentální výchovy se promítají nejen do výuky napříč všemi ročníky, ale také do činnosti školní družiny, do života školy a do aktivit spojených s programem Ekoškola. Nedílnou součástí plánu jsou projektové dny, sběrové týdny, výukové programy pořádané externími organizacemi i aktivity zaměřené na rozvoj praktických dovedností a zodpovědného chování k přírodě.

2. Krátkodobé cíle EVVO

Realizované aktivity dle jednotlivých měsíců:

Září:

Nábor do školního Ekotýmu

Na začátku školního roku bylo potřeba doplnit Ekotým, protože tři jeho členové z 9. ročníku školu opustili. V průběhu září proběhl, ve spolupráci s třídními učiteli, výběr a nábor nových členů z řad žáků nižších ročníků. Do týmu se zapojilo 7 nových dětí, které přinesly čerstvou energii a chuť spolupracovat na ekologických aktivitách školy.

Říjen:

„Badatelé mezi stromy“ – výukový program

Žáci 4. ročníků se v září zúčastnili výjezdu do centra ekologických aktivit Sluňákov, kde pro ně byl připraven badatelský program Badatelé mezi stromy. Děti se nejprve seznámily s pomůckami, které se při zkoumání přírody využívají, a poté si samy kladly výzkumné otázky týkající se lesa, stromů a života v lesním ekosystému. Každá skupina formulovala vlastní hypotézu a vydala se přímo do terénu hledat odpovědi. V závěru si žáci navzájem odprezentovali své poznatky a diskutovali o různých přístupech i výsledcích. Program rozvíjel nejen badatelské dovednosti, ale i spolupráci, schopnost formulovat otázky a vyvozovat závěry.

Převzetí ocenění titulu Zelená škola Olomouckého kraje

V říjnu 2024 obdržela naše škola ocenění Zelená škola Olomouckého kraje udělované školám s výraznými úspěchy v oblasti environmentální výchovy. Ocenění jsme získali za systematický přístup k ekologickému vzdělávání, doložený ročním plánem EVVO, realizovanými aktivitami i zapojením do kampaní a mezinárodních projektů. Slavnostní předání proběhlo 18. října 2024 v rámci XX. krajské konference EVVO ve středisku Švagrov. Ocenění je platné tři roky a je spojeno s finanční odměnou, kterou využijeme na nákup pomůcek pro další rozvoj výuky.

„Bobrům na stopě“ – výukový program

Žáci 5. ročníku se zúčastnili výukového programu Bobrům na stopě, který probíhal v okolí rybníka u Sluňákova, kde žije bobří rodina. Děti se seznámily se způsobem života bobra, jeho přizpůsobením vodnímu prostředí a naučily se rozpoznávat jeho stopy a pobyťová znamení. V terénu pátraly po stopách a pozorovaly přírodu přímo na místě. Zajímavým zážitkem byla praktická výroba sádrového odlitku bobří stopy, kterou si každý žák odnesl s sebou. Program byl poutavý, názorný a přispěl k lepšímu porozumění vztahu mezi živočichem a jeho prostředím.

Listopad:

Podzimní sběrový týden

Členové Ekotýmu zorganizovali v letošním školním roce další úspěšný sběrový týden, během kterého se podařilo nasbírat celkem 7 520 kg starého papíru. Do akce se zapojila většina tříd a projevila tak zájem o ochranu životního prostředí i ochotu přispět ke společnému cíli.

Smyslem sběrových týdnů není jen ekologická likvidace odpadu, ale také budování zodpovědného vztahu k přírodě, podpora recyklace a spolupráce mezi žáky.

Třídy, které se umístily na prvních třech místech, získaly jako odměnu den volna s programem plným zábavných aktivit. Nejvíce papíru přinesli žáci 6.B, 7.A a 8.B, kterým patří velká pochvala za nasazení a motivaci.

Podzimní festival

Členové Ekotýmu ve spolupráci s vychovatelkami školní družiny a pedagogy uspořádali odpolední akci pro děti a rodiče s názvem Podzimní festival. Akce se konala na školním dvoře a v přilehlém parku, kde byla připravena zábavná stezka s 12 stanovišti. Děti zde plnily různé úkoly, které je nejen pobavily, ale také rozvíjely jejich dovednosti a spolupráci. Ve venkovní učebně čekalo na účastníky občerstvení z podzimních plodů, které doplnilo příjemnou atmosféru celého odpoledne. Po absolvování stezky si děti společně zatančily na školním dvoře a užily si zaslouženou volnost i radost z pohybu na čerstvém vzduchu.

Vánoční jarmark

V rámci vánočního jarmarku členové Ekotýmu informovali návštěvníky o škole v Tanzanii, kterou jsme se rozhodli jako škola finančně podpořit. Připravili nástěnku s informacemi o životě tamních dětí a prodávali látkové obaly na mobilní telefony a kapsičky na svačiny, vlastnoručně ušité z afrických látek. Výtěžek z prodeje byl odeslán na transparentní účet školy v Africe. Součástí stanoviště byla i tvořivá dílna, kde si děti mohly vyrobit peněženky z nepoužitých volebních obálek a ozdobit si papírové obaly na sešity jako ekologickou alternativu k plastovým obalům. Akce byla jednou ze tří plánovaných aktivit na podporu školy v Tanzanii v průběhu školního roku.

Prosinec:

Zimní škola v přírodě

V netradičním zimním termínu vyrazili žáci 5. ročníků na školu v přírodě do malebného Švagrova. Pro některé bylo samotné cestování vlakem novou zkušeností. Učili se orientovat v jízdních řádech, sledovat odjezdy a přestupy. Každý den děti vyrážely do přírody a pomocí her a úkolů se dozvídaly o okolní krajině a jejích tajemstvích. Celým pobytem je provázely „příšerky“ z CHKO, které je motivovaly a bavily. Náročné hry prověřily jejich schopnost spolupracovat, domluvit se, hledat

řešení a naslouchat ostatním. O dobrou náladu a sílu na každodenní výpravy se postaraly paní kuchařky s výborným jídlem. Během týdne si děti uvědomovaly své silné i slabé stránky, učily se překonávat překážky, navazovaly nová přátelství a vytvářely si vzpomínky, na které jen tak nezapomenou.

Leden:

Zlepšení systému třídění odpadů ve škole

Členové Ekotýmu se v průběhu školního roku zaměřili na zmapování košů na tříděný odpad v jednotlivých třídách a prostorách školy. Zjistili, že zejména na 2. stupni některé koše zcela chyběly, nebo nebylo zřejmé, jakému typu odpadu slouží. Na základě tohoto zjištění jsme dvě schůzky věnovali úpravě a označení košů. Všechny nádoby na tříděný odpad byly opatřeny novými, přehlednými samolepkami. Tím jsme přispěli k lepší orientaci žáků i učitelů a podpořili správné třídění odpadů v celé škole.

Plánované školení pro 1. a 2. ročník – třídění odpadu

Práce na tématu třídění odpadu nás inspirovala k myšlence předat znalosti mladším spolužákům. V lednu a únoru jsme v rámci Ekotýmu vytvořili scénář k interaktivnímu školení pro žáky 1. a 2. ročníku, jehož cílem je zábavnou formou vysvětlit, kam který odpad patří. Rozdělili jsme si role, připravili osnovu i náměty na pomůcky. Z časových důvodů se nám však nepodařilo vše plně secvičit a připravit, a proto jsme se rozhodli školení přesunout na konec září 2025, aby bylo lépe zpracované a přínosné.

Únor:

Sběr elektrospotřebičů

V období od 16. února do 13. března vyzvali členové Ekotýmu žáky a jejich rodiče, aby se zapojili do sběru vysloužilých elektrospotřebičů. Cílem akce bylo motivovat rodiny k úklidu a zároveň upozornit na důležitost správné recyklace elektroodpadu.

Akce měla pozitivní ohlas – podařilo se naplnit celý sběrný bag, čímž jsme dali staré elektronice symbolickou „druhou šanci“. Vzhledem k tomu, že svoz elektroodpadu proběhne až v září, rozhodli jsme se sběr prodloužit, aby se mohli zapojit i další zájemci.

Březen:

Jarní proměny přírody – badatelská výzva 2.A
Třída 2.A se zapojila do výzvy Jarní proměny přírody, kterou vyhlásilo Sdružení Tereza. V rámci dvouhodinových bloků se žáci od začátku března do konce dubna věnovali badatelským aktivitám zaměřeným na změny v přírodě během jara. Osvojili si základní badatelské kroky: kladení otázek, tvorbu hypotéz, plánování pokusu a hledání souvislostí. Pozorovali změny počasí a světla během dne, sledovali stromy a

keře v okolí školy, zkoumali životní cyklus žab, pozorovali klíčení a růst řeřichy a tvořili modely ptačích hnízd. Program podpořil jejich vnímání přírody a přirozenou zvědavost, přičemž posílil i jejich schopnost spolupráce a samostatného objevování.

Duben:

Do výzvy „Od vidlí po vidličku“ se zapojila třída 2.A, 7.B a jedno oddělení školní družiny. Cílem bylo posílit povědomí dětí o významu nakupování a vaření z lokálních potravin a propojit je s konkrétními místními farmáři a výrobci. Aktivitě předcházelo tvoření myšlenkových map, kreslení ideálního svačínového boxu s lokální svačinou a přiřazování exotických potravin k zemím jejich původu na mapě světa. Vyvrcholením projektu bylo natočení krátkých videoklipů, ve kterých malí kuchaři představili svůj recept z lokálních surovin a postup jeho přípravy. Nyní s napětím očekáváme, zda naše filmařská díla zaujmou porotu.

Jarní sběrový týden

I na jaře se členové ekotýmu pustili do organizace tradičního sběrového týdne. Přestože se tentokrát nasbíralo o něco méně než na podzim, celkem 4064 kg papíru, o motivaci nebyla nouze. Trojice nejúspěšnějších tříd (8.B, 3.A a 7.A) si za své úsilí vysloužila odměnu v podobě dne volna pro třídní aktivity.

Květen:

Kampaň obyčejného hrdinství – společně za klima

Jako každý rok jsme se i letos zapojili do Kampaně obyčejného hrdinství, největší akce jednotlivců v ČR zaměřené na snižování dopadu na klimatické změny. Akci pořádá program Ekoškola a jejím cílem je ukázat, že každý může svým chováním něco změnit. Z naší školy se zapojily dvě oddělení školní družiny a čtyři třídy 1. stupně. Společně jsme se zaměřili na úsporu energie, omezení odpadu nebo udržitelnější dopravu. Díky změnám chování žáků, pedagogů i rodičů jsme pomohli ušetřit část z 62 tun emisí CO₂, které se v rámci celé republiky podařilo eliminovat. To odpovídá přibližně váze 15 indických slonů.

„Tam-tamy pomoci“ – odpoledne pro děti a rodiče ve školním dvoře

Jarní odpoledne pro děti a rodiče připravili učitelé, vychovatelky, asistentky a členové ekotýmu. Akce měla charitativní rozměr – výtěžek z prodeje ručně šitých obalů na mobil, taštiček z afrických látek a občerstvení putoval na dostavbu školní jídelny v Tanzanii. Venkovní učebna se proměnila v africkou kavárnu s kávou z Etiopie podávanou v kompostovatelných kelímcích. Návštěvníci si mohli vyzkoušet africké tance, bubnování, ochutnat tradiční koblihy, nechat si zaplést copánky nebo se nechat pomalovat africkými motivy. Členové ekotýmu připravili stanoviště s aktivitami, které dětem přiblížily každodenní realitu života jejich vrstevníků v Africe – náročnou cestu do školy nebo shánění vody. Akce propojila zážitkové učení s rozvíjením globální odpovědnosti a ekologického myšlení.

Upcykluj a inspiruj!

Členové ekotýmu se aktivně zapojili i do programu pro žáky z Lotyšska, kteří k nám zavítali v rámci výměnného pobytu Erasmus. Společně se podíleli na originální módní přehlídce, kde hlavním úkolem bylo vytvořit ze starého oblečení nový, nápaditý model. Šlo o ukázkou upcyclace v praxi, tedy způsobu, jak dát oblečení druhý život a smysluplně ho využít místo vyhození. Členové ekotýmu navíc připravili motivační hesla v češtině i angličtině, aby všichni účastníci pochopili hlavní myšlenku, totiž že móda může být nejen kreativní, ale i udržitelná.

Červen:

Tajemství čokolády

S dětmi jsme navštívili v litovelském muzeu výukový program Tajemství čokolády, během kterého se dozvěděly, co všechno předchází tomu, než si můžeme pochutnat na tabulce čokolády. Seznámily se s původem kakaovníku, s tím, kde a za jakých podmínek roste, a jak dlouhou cestu musí kakaové boby urazit, než se z nich stane čokoláda. Děti si kakaové boby mohly nejen prohlédnout a přivonět si k nim, ale také si vyzkoušely jejich loupání a poznaly, že výroba čokolády není jednoduchá. Na závěr si každý vytvořil vlastní kousek čokolády, který si nazdobil, zabalil do vlastnoručně navrženého obalu a odnesl domů na ochutnání. Zdůraznili jsme si, že i obal hraje roli. Nejen že přitahuje pozornost, ale může být i šetrný k přírodě. Probrali jsme, jaké obaly jsou zbytečné, co všechno jde znovu použít nebo správně vytrít, a proč je lepší volit méně obalů nebo recyklované materiály.

3. Tematické dny a ekologické výpravy

Během školního roku jsme do výuky i mimoškolních aktivit zařadili řadu významných ekologicky zaměřených dnů. Věnovali jsme se například Dni včelstva, Světovému dni oceánů, Dni Země, Dni lesa i Dni stromů. Každý z těchto dnů byl obohacen tvořivými nebo poznávacími činnostmi: pozorování, diskuse, tvoření z přírodních či odpadových materiálů nebo zážitkové aktivity v terénu. Důležitou roli hrály i exkurze a výpravy. Navštívili jsme zemědělské družstvo v Haňovicích, farmu Doubravský dvůr a ZOO Lešná. Podnikli jsme výšlap na Kosíř, nahlédli jsme do chovatelského kroužku v DDM a vyrobili jsme pítka pro motýly, abychom podpořili život opylovačů i v městském prostředí. Tvoření z odpadových materiálů i besedy s cestovateli ukázaly dětem různé pohledy na svět, kde má každý náš krok ekologický dopad.

Díky těmto aktivitám děti zažily ekologii na vlastní kůži. Ne jako teorii, ale jako živou součást života.

V Litovli 23. 6. 2025

Ivona Smrčková

Autoevaluace školy 2024/2025

Během ledna 2025 proběhlo vlastní hodnocení pedagogických pracovníků prostřednictvím schůzek s vedením školy. Každý z pedagogů si stanovil cíle svého sebezvoje pro další rok.

Během školního roku probíhaly hospitace vedení školy i vzájemné hospitace a výměna dobré praxe v rámci předmětových komisí a metodického sdružení. Navštívili jsme v rámci vzájemných hospitací jiné školy: ZŠ Boženy Němcové v Zábřehu, ZŠ Kunovice, ZŠ Gajdošova v Brně a další.

Škola pravidelně zjišťuje výsledky za pomoci dotazníků v jednotlivých oblastech života školy.

Testování žáků ve školním roce 2024/25

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zapojili do dobrovolného testování společnosti SCIO pro zjištění stavu svých vědomostí a dovedností před přijímacími zkouškami na střední školy. Do národního testování se celkem zapojilo 44 žáků devátých ročníků a 57 žáků ročníků pátých. Škola tak získala zpětnou vazbu s představou, jak si naši žáci stojí ve srovnání s žáky ve zbytku republiky. Pro žáky představuje toto testování zpětnou vazbu v tom, jak se mají připravovat k přijímacím zkouškám na střední školy.

Ve školním roce 2024/2025 se 42 žáků devátých ročníků zúčastnilo akce „Přijímačky nanečisto“, kde si vyzkoušeli průběh přijímacích zkoušek na střední školy. Pro autentický zážitek absolvovali naši žáci vše v budově ZŠ Vítězná a tamní žáci u nás.





Úspěchy skupin a jednotlivců

Naši žáci se zúčastnili tradičního běžeckého závodu „Běh Jana Opletala“, kde soutěžili ve smíšené štafetě. V silné konkurenci škol z regionu obsadili krásné 4. místo, přičemž předvedli výborné sportovní nasazení, týmovou spolupráci a fair play. Účast na této akci přispěla nejen k rozvoji fyzické kondice žáků, ale i k posílení jejich vztahu k odkazu Jana Opletala a hodnotám občanské statečnosti.

Na turnaj v míčových hrách se dívky poctivě připravovaly a těšily se, že poměří své dovednosti s ostatními školami. Dívky z 8. tříd ve vyrovnaných soubojích vybojovaly 1. místo v přehazované, deváčkačky získaly v přehazované také zlatou příčku a dívky ze 6. tříd obsadily 3. místo ve vybíjené.

Jazykové soutěže tvoří již tradiční součást akcí, které se pravidelně konají na naší škole. V letošním školním roce jsme uspořádali pět školních kol pro žáky 5. až 9. ročníku zaměřených na rozvoj různých dovedností v anglickém jazyce – od znalosti slovní zásoby, přes spelování, až po konverzaci. Nejlepší soutěžící z každé kategorie úspěšně reprezentovali naši školu v regionálních a okresních kolech.

Ve středu 11. prosince proběhla soutěž v anglickém jazyce „Slovíčkový král“, kterou každoročně pro žáky 7. ročníku pořádá ZŠ Vítězná. Soutěže se zúčastnili žáci čtyř litovelských a okolních základních škol. Náš zástupce Adam David obsadil krásné 3. místo a Karolína Janečková dosáhla na nejvyšší příčku.

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce

V okresním kole soutěže v anglickém jazyce v kategorii ZŠ II konaném 20. února se naše žákyně 9. ročníku Leontýna Korhoňová umístila na sdíleném 18.–22. místě. V kategorii ZŠ I jsme se letošního ročníku bohužel nezúčastnili z důvodu kolize termínu soutěže s lyžařským výcvikovým kurzem.

V pátek 11. dubna se pět našich žáků pátých a šestých tříd zúčastnilo soutěže v hláskování anglických slov „Win the Easter Bunny“ na ZŠ Vítězná. Celkem 23 soutěžících z pěti litovelských a okolních škol se utkalo v souboji o velkého

velikonočního zajíce. Naše děti podaly vynikající výkony. Tři z nich se probojovaly až do finálového kola. Skvělé 2. místo nakonec obsadila Zuzana Přikrylová z 5.A.

9. června se pět našich nejlepších angličtinářů z osmých a devátých ročníků zúčastnilo soutěže Let's speak English, kterou pořádala ZŠ Vítězná. Zde se utkalo celkem 18 angličtinářů ze tří škol. Po písemné části následovala ústní zkouška, ve které soutěžící prokázali svoji schopnost spontánně reagovat na vybrané téma v dialogu s vylosovaným protějškem. Naše žákyně Leontýna Korhoňová předvedla skvělý výkon a obsadila krásné 2. místo. Také ostatní naši zástupci se umístili na předních příčkách v první polovině výsledkové listiny.

V březnu na škole proběhlo školní kolo matematické soutěže Pangea. Letos zvolili témata Knihy a Stroje, přístroje, motory. Soutěže se celkem zúčastnilo 59 žáků z prvního a druhého stupně. Do dalšího kola nikdo nepostoupil, někteří se ale za své výkony opravdu nemusí stydět. V nabitě konkurenci Lucie Motlová z 9.A skončila na celkovém 164. místě z celkového počtu 13 243 účastníků. Všichni účastníci mohli svoje výkony porovnat s žáky po celé České republice, této soutěže se zúčastnilo 84 759 žáků z 1 034 základních škol.

V únoru jsme jako obvykle poměřili síly s ostatními školami v oblasti recitace.

KATEGORIE – žáci 6. tříd základních škol

1. místo: Marie Remsová – recitace básně od Jana Brzechwy „Popletená kačena“
2. místo: Helena Valouchová – recitace básně od Jiřího Žáčka „Jak šli bratři pro kládu“
3. místo: Tomáš Motl – recitace básně od Jiřího Žáčka „O obrech“

KATEGORIE – žáci 7., 8. a 9. tříd základních škol

1. místo: Emma Závodná – recitace básně od Wiliama Shakespeara „Helena“
2. místo: Magdaléna Dvořáková – recitace básně od Wiliama Shakespeara „Sen noci svatojánské“

V měsíci březnu se žáci 2. stupně zapojili do akce Březen – měsíc knihy. Jejich úkolem bylo vytvořit fotku, která svojí kompozicí vystihne obsah zvolené knihy. Výsledky soutěže na FB, kde se hlasovalo o nejvydařenější práci, byly následující:

3. místo Anna Recová 7.B

2. místo Dominik Coufal 6.B

1. místo Matěj Skokánek 6.B

Výherci obdrželi knižní odměnu.

6 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálními výukovými potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Nejčastější důvody udělování kázeňských opatření	2024/25
Nevhodné chování, vulgarismus.	19
Nedovolené opuštění školy/výuky/učebny.	0
Časté porušování školního řádu.	18
Pozdní příchody.	0
Používání mobilu v hodině.	0
Neplnění školních povinností.	10
Používání zakázaných látek.	4
Úmyslné ublížení spolužákovi.	0
Neomluvená absence.	4

Vyhodnocení primární prevence na škole – školní rok 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl z hlediska primární prevence specifický a náročný. V průběhu roku jsme zaznamenali pokračování dlouhodobě narůstajícího trendu nevhodného chování žáků, a to nejen mezi sebou navzájem, ale i vůči pedagogickému sboru. Kromě častějšího porušování školního řádu se nově objevily případy užívání nedovolených látek, konkrétně alkoholu a kratomu.

Pozitivní aspekty prevence

Byly realizovány preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídních kolektivech, kyberšikanu a rizikové chování.

Spolupráce s externími organizacemi (např. PPP, policie ČR, neziskové organizace) přinesla žákům nové pohledy a zkušenosti.

Dlouhodobě stoupá počet intervencí a pohovorů se školní psycholožkou a metodiky prevence.

Negativní trendy a výzvy

Zvýšená míra nevhodného chování – zejména slovní agrese, neúcta k autoritám a narušování výuky.

Porušování školního řádu – především používání mobilních telefonů během výuky a neplnění školních povinností.

Nárůst užívání návykových látek – objevily se případy konzumace alkoholu, nikotinových sáček a přechovávání kratomu. S důvodným podezřením, že se to děje i v prostorách školy nebo během školních akcí.

Plánovaná opatření

Na začátku příštího školního roku bychom rádi zavedli povinnost žáků odložit svůj mobilní telefon před začátkem každé vyučovací hodiny na vyhrazené místo ve třídě. Po skončení hodiny si jej budou moci žáci opět vyzvednout. Tímto opatření bychom chtěli reagovat na dlouhodobě se zhoršující schopnost žáků udržet pozornost během výuky a má za cíl podpořit soustředění, aktivní zapojení a zlepšení celkové atmosféry ve třídách.

Doporučená opatření pro další období

- Preventivní aktivity – zaměřit se na témata závislostí, duševního zdraví a respektu k autoritám.
- Zavést pravidelný monitoring klimatu ve třídách – např. anonymní dotazníky, třídnické hodiny s preventivní náplní.
- Posílit spolupráci s rodiči – formou besed, informačních letáků a individuálních konzultací.
- Zvýšit dohled a důslednost v dodržování školního řádu – včetně jasně nastavených sankcí.

Závěr

Rok 2024/2025 ukázal, že výzvy, kterým čelíme, jsou odrazem širších společenských změn, a je proto nezbytné reagovat pružně, ale zároveň důsledně a s důrazem na spolupráci všech zainteresovaných stran – školy, rodiny i odborníků.

V Litovli dne: 26. 6. 2025 Zpracovali: Mgr. Lenka Filipová, Mgr. Michal Stratil

Hodnocení plnění plánu výchovných poradců – za školní rok 2024/25

Kompetence z oblasti výchovného poradenství jsou na škole rozděleny mezi dvě výchovné poradkyně. Obě spolupracovaly s vyučujícími 1. stupně při organizaci edukačních odpolední pro budoucí prvňáčky a při zápisu do 1. tříd.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a o nadané žáky

Kontrola platnosti doporučení z poradenských pracovišť probíhala průběžně, v případě potřeby byli rodiče vyzváni k objednání dětí k přezkoušení pro zajištění návaznosti platnosti doporučení. Průběžně byla aktualizována tabulka žáků se SVP a konkrétními doporučeními. Od září byly zahájeny hodiny speciálně pedagogické péče. Ve spolupráci s třídními i dalšími učiteli byly vypracovány individuální vzdělávací plány pro ty žáky, kterým byly doporučeny poradenským pracovištěm jako forma podpůrného opatření.

Výchovné poradkyně organizovaly nákup pomůcek pro žáky se SVP dle vyhlášky č. 48/2005 Sb.

Na pedagogických radách byli vyučující průběžně seznamováni se zprávami nově šetřených žáků.

Před prvotním i opakovaným vyšetřením v poradenském pracovišti se žáky pracovala speciální pedagožka, prováděla depistáže ve třídách pro posouzení potřeby podpůrných opatření.

Péče o nadané žáky v naší škole je zajišťována a koordinována školním psychologem. Školní psycholog aktivně vyhledával, buď pomocí pravidelných depistáží ve třídách či rozhovorů s učiteli, ty žáky, kteří vykazují nadání či talent v různých oblastech. Pomáhal s metodickým vedením těch učitelů, kteří mají ve třídě žáka, u něhož bylo zjištěno nadání na základě šetření pedagogicko-psychologické poradny, a pomáhal stanovit vhodné metody a způsoby práce s těmito žáky. Vybraní žáci byli na začátku školního roku osloveni, aby se zúčastnili projektu Logická olympiáda pořádaným Mensou a sloužícím k vyhledávání žáků nadaných či mimořádně nadaných. V průběhu roku byli žáci vykazující různé znaky nadání a talentu zváni k účasti na různých projektech, ve kterých by mohli rozvíjet a uplatnit svůj potenciál (např. turnaj v piškvorkách, sportovní turnaje, olympiády atd.). V červnu se konal Festival talentů, což je akce, která slouží k vyhledávání talentovaných žáků. Žáci zde mohou předvést svůj talent ve všech možných oblastech – dramatické, hudební, taneční, sportovní, technické, výtvarné aj.

Volba povolání a přijímací řízení na SŠ

Žáci využili k volbě povolání aplikaci Salmondo, jehož licenci jsme získali v rámci projektu IKAPOK II. Další informace k rozhodování získávali žáci individuálně od výchovné poradkyně během konzultací, dále na podzimních třídních schůzkách s účastí rodičů při burze středních škol. V listopadu jsem se zúčastnila přehlídky středních škol Scholaris. Žákům byly předávány průběžně informace o dnech otevřených dveří na středních školách a společně vyhodnocovány zjištěné informace.

Žáci 9. ročníků byli testováni v projektu Národní testování (od společnosti SCIO), výstupy z testování byly pro žáky dalším vodítkem při volbě střední školy.

Intenzivní dopomoc potřebovali rodiče při podávání přihlášek elektronickou formou, někteří rodiče využili možnosti podání přihlášek ve škole s dopomocí výchovné poradkyně.

Řešení výchovných problémů, školní poradenské pracoviště

Kázeňské problémy byly řešeny na pedagogických radách a v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci výchovných poradců, metodika prevence a školní psychologů. Při řešení závažnějších kázeňských problémů (skrytá absence) byly svolány výchovné komise za účasti kurátorky. Žáci mají možnost využívat

elektronickou schránku důvěry nebo schránku důvěry umístěnou na chodbě školy, jejich využití je malé a nárazové.

K nejčastěji řešeným obtížím patří problémy ve vztazích v třídních kolektivech, osočování na sociálních sítích a v několika případech též vysoká absence, částečně skrytá. Po vyhodnocení ve školním poradenském pracovišti je prostřednictvím metodiků prevence a školní psycholožky nastavována cílená podpora jednotlivcům, skupinám žáků, celým třídám a třídnímu učiteli.

Členové pracoviště se scházeli jednou týdně v užším složení a jednou měsíčně v plném složení, dle potřeby častěji. Konzultovali s vyučujícími plnění podpůrných opatření a podporu neprospívajících žáků.

27. 6. 2025 Zpracovala Mgr. Milena Jindrová a Mgr. Lenka Davidová

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání probíhalo dle plánu DVPP, díky šablonám JAK I jsme obdrželi dostatek financí na kurzy pro kolegy. Ve spolupráci s MAS Moravskou cestou a ZŠ Horka nad Moravou v projektu Pomáháme školám k úspěchu proběhlo během školního roku 2025/26 několik vzdělávacích setkání zaměřených především na rozvoj čtenářské gramotnosti. Kromě sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol dvě učitelky absolvovaly dílny čtení, psaní, čtenářskou lekci a dvakrát také otevřenou školu. O získané zkušenosti se následně podělily s ostatními kolegy.

Vyslali jsme několik kolegů na školy v republice ke sdílení dobré praxe, např. ZŠ Střílky, ZŠ Gajdošova Brno, ZŠ Boženy Němcové v Zábřehu a další.

Sborovna se dlouhodobě vzdělávala za pomoci úřadu práce v práci s umělou inteligencí.

	Školní rok 2024/2025	
SI	Jak lépe učit češtinu ve 2.a 3.ročníku ZŠ	
ZA,OM	Anglický jazyk činnostně na 1.stupni ZŠ	13.8.-16.8.2024
VaDi	Náruč dětem - Jak zatočit se zátěží "Lehkost bytí"	19.8.-21.8.2024
OM	Didaktika češtiny jako cizího/druhého jazyka	26.8.-27.8.2024
Nalv	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	20.08.2024
PJ	Škola učitelů informatiky pro 1.stupeň ZŠ	12.8.-24.8.2024
všichni zaměstnanci	BOZP	28.08.2024
NaRa	Letní intenzivní kurz Anglického jazyka	22.7.-26.7.2024
ZA	Nastartujte motivaci:TOP tipy pro jazykáře	03.09.2024
ZA	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	26.08.2024
DL	Odstartujte svoji třídu	28.08.2024
KL	Get Started with Oxford English Hub	18.09.2024
KL	Umělá inteligence pro začátečníky	19.09.2024
BK	Aktuality ve školství	11.09.2024

FL,SM	Konference bezpečné prostředí a přátelské klima ve škole	13.09.2024
SI	Školní speciální pedagog-sluchové vnímání	24.09.2024
HJ	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	12.6.-30.9.2024
OM,ZA	Školní zralost u dětí	09.10.2024
ZK	Vzájemně se učit - Jak učit lépe a co s sebou nese jít na to badatelsky	11.10.2024
ZA	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	15.10.2024
NaRa	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	23.10.2024
PS	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP	10.10.,16.10.2024
HJ	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP 1. část, 2. část	22.10.2024
HyTe	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	30.10.2024
ZK	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	04.11.2024
PaAn	Žák s ADHD ve školním kolektivu - o přestávce i ve výuce	08.11.2024
RS	Rozvoj reflektivních schopností v rámci výuky výtvarné výchovy	05.11.2024
HJ	Pedagogický leadership krok za krokem	10/2024-06/2025
KL	How to put a sparkle into speaking practice for primary students	13.11.2024
KoJo, Nalv	Výtvarné techniky-základy práce s papírem, Základy malby na textil-akvarel, akryl	15.11.-16.11.2024
SI, DL	Jak na diferenciaci ve výuce	13.11.2024
KL	Jak na skupinovou práci ve výuce	07.11.2024
Nalv	Vánoční polytechnika nejen pro ŠD	18.11.2024
ZŘ	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	26.11.2024
ZŘ	Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	21.11.2024
SISo	Jóga s dětmi - proč a jak	22.11.2024
KoJo, Nalv	Adventní tvoření bez odpadu	30.11.2024
PM	Podpora kurikulární práce škol Přírodopis	29.11.2024
Ř	Podpora kurikulární práce škol Informatika	10.12.2024
RS, ZA	Podpora kurikulární práce škol Výtvarná a filmová výchova	10.12.2024
PI,PS	Podpora kurikulární práce škol Český jazyk a literatura	04.12.2024
HJ	Podpora kurikulární práce škol Geografie	09.12.2024
NaRa	Kurz první pomoci	30.10.2024
BK	Podpora kurikulární práce škol 1.stupeň - 1. část, 2. část	06.12.2024,13.12.2024
VJ	Podpora kurikulární práce škol Informatika	10.12.2024
PI	Podpora kurikulární práce škol Hudební, taneční a dramatická výchova	11.12.2024
HyTe	Filiální terapie: Klíč k lepším vztahům s dětmi	14.12.2024
NaRa, KoJo, ZA, HyTe	Úvod do socioemočního učení, Klidná třída, spokojení žáci	5.1.2025,06.01.2025, 7.1.2025
LaMo	Úskalí práce AP	06.01.2025
PS	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP - jaké výhody a výzvy tento koncept přináší	08.01.2025
NaRa	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	21.01.2025
RS	Podpora uvažování při práci s textem	28.01.2025
SISo	Hravé relaxace a masáže pro děti	31.01.2025
HeMa	Mám ve třídě zlobiče, jak na něj?	16.01.2025

HeMa,ZA	Logopedický workshop - Podpora rozvoje řeči a komunikace u dětí předškol.věku	04.02.2025
VJ	Úvod do generativní AI pro učitele - webinář online	12.02.2025
SI	Abeceda a práce s texty činnostně	11.02.2025
SI	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	12.02.2025
SISo,NaRa,Nalv,K oJo	Malba na textil, Papírové techniky - jarní motivy	21.2.-22.2.2025
HeMa	Nepohoda, napětí a stres u dětí-metody a techniky zklidnění	12.02.2025
FM	kurz S03XS Španělština pro začátečníky 15 lekcí	14.10.2024-10.2.2025
VaDi	Wellbeing ve škole	
ZŘ,HJ	Formativní hodnocení na 2.stupni ZŠ	19.02.2025
PaAn	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v ŠD a volnočas.aktivitách	19.02.2025
PaAn	Specifikace práce AP u dítěte s ADHD	26.02.2025
Ř	Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe	27.02.2025
DL	Kompetence s nadhledem	12.-23.2.2025
Nalv	Jak na netradiční školní družiny	12.03.2025
NaRa	Nadchnout pro čtení	06.03.2025
PaAn	Formativní hodnocení - proč by mělo mít své místo ve škole?	10.03.2025
NaRa	Canva	17.03.2025
BK	General English 20 course at B1 Threshold Level - Erasmus+ Malta	3.3. - 14.3.2025
ZK	General English 20 course at A1 Breakthrough Level - Erasmus + Malta	3.3. - 14.3.2025
RS	Jak učit a naučit?	06.03.2025
KL	Nové RVP a Matematika: Jak učebnice Vividbooks pomohou	21.03.2025
PS	Osobnostní a sociální výchova na 2.stupni ZŠ v novém RVP	18.03.2025
SM	General English 20 course at A2 Waystage Level - Erasmus+ Malta	10.3.-21.3.2025
HJ	Vyhodnocování cílů výuky I. Plánování	25.03.2025
PaAn	Efektivní využití ChatGPT ve výuce	26.03.2025
SISo	Vědomé skupinové hry a aktivity pro děti	04.04.2025
DL	Podpora kurikulární práce škol Matematika a její aplikace	02.12.2024
BaK	MeDiGram: V novinářské kuchyni aneb Od události ke zprávě	23.01.2025
BaK	Vzájemně se učit - Jak učit lépe a co s sebou nese jít na to badatelsky	28.03.2025
KL	Badatelské lekce, skup. práce, proj. výuka a ICT ve výuce matematiky ZŠ	25.2.,25.3., 22.4.2025
VaDi	Rozvoj řeči a prevence poruch řeči u dětí předškolního a školního věku	12.2.-29.4.2025
ZA	Žák nadaný a mimořádně nadaný - možnosti rozvoje	23.04.2025
BP	Motivační a podporující hodnocení	6.-7.5.2025
PS	Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité	13.05.2025
PS	Konverzace ve španělském jazyce	16.-17.5.2025
RS	Jak nalákat žáky k četbě textu	21.05.2025

BK	Nová matematika pro 1.ročník	22.05.2025
RS	Slohová výchova a tvůrčí psaní pro oba stupně	26.05.2025
LaMo	Jak provést děti konfliktem	26.05.2025
NaRa,TrKa	Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a aspergerův syndrom	26.05.2025
OM	First Aid Basics	25.05.2025
RS	Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy	29.05.2025
HJ	Osvědčení o účasti v projektu Příběhy našich sousedů	2.1.-29.5.2025
DL, VaDi, ZM,TrKa	Aktuality ve školství	29.05.2025
HJ	Jak učit přírodopis v novém RVP	03.06.2025
HJ	Zásadní změny RVP ZV - Příležitosti, které nový koncept přináší	12.06.2025
ZŘ,SISo,NaIv,KvPe,KL,VJ,ZM,HeMa,NaRa,BK,Ř,HJ,OM,RS	Umělá inteligence pro každodenní použití	28.5.-18.6.2025
FM	Jazykový kurz španělského jazyka	14.10.2024-9.6.2025
HJ	Kolegiální sdílení a podpora CLIL v dějepise	12.06.2025
HJ	Zásadní změny RVP ZV - Příležitosti, které nový koncept přináší	12.06.2025
PaAn,KoJo	Umělá inteligence pro každodenní použití	28.5.-18.6.2025
FL	Kratom a psychomodulační látky	17.06.2025
OM,ZA	General English 20 course at B1 Threshold Level - Erasmus+ Malta	23.6.- 4.7.2025
PS,PI	General English 20 course at B1 Threshold Level - Erasmus+ Malta	30.6.-11.7.2025
BK	Čtení v 1.třídě	23.07.2025
BK	Psaní v 1.třídě	24.07.2025
BK	Odstartujte svoji třídu	18.08.2025

8 Prezentace školy na veřejnosti a její aktivity

Prostřednictvím vlastního facebookového a instagramového profilu informujeme veřejnost, žáky i rodiče o dění ve škole.

Príspevky do Litovelských novin

V uplynulém školním roce jsme uveřejnili celkem 20 článků, které informovaly veřejnost o dění na naší škole. Průběžné zprávy o mnoha proběhlých akcích sdílíme pravidelně také prostřednictvím školního facebookového profilu. O významnějších událostech však i nadále informujeme formou článků v Litovelských novinách, které umožňují podrobnější popis i hodnocení a oslovují širší veřejnost.

Nejvíce článků (celkem šest) se věnovalo aktivitám spojeným s projektem Erasmus+, který je jedním z pilířů mezinárodní spolupráce školy. Další příspěvky informovaly o činnosti Ekoškoly, o zajímavých družinových akcích, školních exkurzích či divadelním představení, které nacvičili sami žáci. Informovali jsme také o nástupu rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka, netradiční výuce, kdy deváťáci učili mladší spolužáky, nebo o jejich anketě v Litovli o znalostech cizích jazyků. Nechyběla ani reportáž ze školy v přírodě ve Švagrově. Články přinášely pestrý výběr školních událostí, které ukazují, že u nás to žije a že se pořád děje něco zajímavého.

Rozsvěcování vánočního stromu na náměstí v Litovli

Žáci vystoupili se svým kulturním představením na náměstí v Litovli při příležitosti rozsvěcování vánočního stromu. Zazpívali písničky a zarecitovali básničky s vánoční tematikou. Někteří se mohli ukázat hrou na hudební nástroj. Všichni žáci měli možnost před svými rodiči a posluchači představit, co se naučili a jak moc je baví zpívat.

Den matek

V Den matek se v prostorách městského klubu děti představily přednesem krásných básní, tanečkem, dramatizací pohádky a skupinovým zpěvem s písničkami z pohádek. Některé děti měly příležitost se také ukázat hrou na hudební nástroj. Akci podpořila firma Kimberley Clark zaplacením pronájmu sálu.



Toulky Litovelským Pomoravím

Toulky Litovelským Pomoravím a Minitoulky, jež pořádá náš spolek rodičů ve spolupráci s turisty z Litovle za pomoci školy, byl letos pořádán na téma Večerníčky. Akci každoročně podporuje finančními prostředky Město Litovel.

Polonéza

Dne 17. ledna proběhl každoroční ples Základní školy Jungmannovy, na němž tradičně zatančili žáci devátých tříd. Letošní předtančení bylo věnováno tématu láska. Dívky vystoupily v šatech červené barvy a všechny skladby se nesly v tomto duchu. Přestože po dlouhé době převažoval počet dívek nad chlapci, vystoupení tím nebylo nijak zasaženo. Žákům se tanec povedl a všichni zúčastnění i přihlížející jistě odcházeli s nezapomenutelným zážitkem.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost České školní inspekce ve škole neproběhla.

10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

11 Údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření v roce 2024

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

ZŠ Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc,
příspěvková organizace

Sídlo

Jungmannova 655, 784 01 Litovel

Právní forma

Příspěvková organizace

Předmět činnosti:

základní škola

Statutární zástupce:

Mgr. Eva Hrachovcová

Vyúčtování závazných ukazatelů

20. prosince 2024

Dotace	4 003 000,00 Kč
Celkem dotace od zřizovatele	4 003 000,00 Kč

Rozpis účelově vázaných příspěvků

Spotřeba energií	1 635 000,00 Kč
Odpisy	135 790,00 Kč
Provoz	2 232 210,00 Kč
Celkem	4 003 000,00 Kč

1. VYÚČTOVÁNÍ ÚČELOVĚ VÁZANÉHO PŘÍSPĚVKU

ENERGIE - DO KONCE LEDNA

elektrina	377 373,73 Kč
vodné, stočné	94 223,00 Kč
tepelná energie	769 939,98 Kč
Skutečnost čerpání - energie	1 241 536,71 Kč
Poskytnutá dotace	1 438 268,35 Kč
Rozdíl	196 731,64 Kč

50% bude po schválení uzávěrky a hosp. výsledku převedeno do RF	196 731,64 Kč
50% podíl zřizovatele	196 731,65 Kč

Dotace - snížená o odvod 50% zůst.energií	3 806 268,35 Kč
Celkem dotace od zřizovatele	3 806 268,35 Kč

Rozpis účelově vázaných příspěvků

Spotřeba energií	1 438 268,35 Kč
Odpisy	135 790,00 Kč

2. VYÚČTOVÁNÍ ÚČELOVĚ VÁZANÉHO PŘÍSPĚVKU ODPISY

Čerpání skutečnost	135 790,00 Kč
Poskytnutá dotace	135 790,00 Kč
ZŮSTATEK odvod zřizovateli 18.12.2024	0,00 Kč

3. Provoz

Materiál pro výchovy a školní družinu, uč.pomůcky	2 685,00 Kč
Spotřeba materiálu - školní potřeby 1.třídy - dar Kimberly	17 200,00 Kč
Náklady na čipy	22 000,00 Kč
Kancelářské potřeby, tonery,papír xerografický	120 187,20 Kč
Drobný hmotný majetek (vysavač,lavice,židle, telefon,tiskárna,stojany)	254 547,29 Kč
Ostatní (filtry,filc.podložky,mopy,hadry,utěrky,dopl.lékárniček)	44 073,65 Kč
Materiál pro opravy školníkem - elektromateriál, železářství	62 261,98 Kč
Drogerie, čistící prostředky, potřeby pro výdejnu jídla (ručníky, sůl, mycí prostředky do myčky)	90 441,47 Kč
Cestovné	89 265,24 Kč
Náklady na reprezentaci školy	18 623,38 Kč
Telefony	15 254,14 Kč
Poštovné	3 730,00 Kč
Zpracování mezd	151 200,00 Kč
Časopisy,předplatné	8 210,00 Kč
Kurzovné	4 530,00 Kč
internet, údržba PC sítě	140 400,00 Kč
Servisní práce kopírek a dalších přístrojů	35 936,42 Kč
Aktualizace software, licence	91 968,30 Kč
Ostatní služby (praní prádla, služby požární ochrany, svoz odpadů, služby pověřence GDPR atd.)	207 054,96 Kč
opravy a udržování	576 576,86 Kč
opravy po zatečení (náhrada od pojišťovny)	16 383,00 Kč
Obědy	170 995,00 Kč
oprava hal.vyrovnnání	0,60 Kč
Revize	49 562,50 Kč
Poplatky bance	10 785,00 Kč
zákonné odvody	42 249,00 Kč
lékařské prohlídky - vstupní	3 900,00 Kč
Skutečnost - včetně použití daru 17.200,- a krytí pojišťovny 16.383,-	2 250 020,99 Kč
skutečnost	2 216 437,99 Kč
Poskytnutá dotace	2 232 210,00 Kč
Výnosy z vedlejší činnosti - pronájem	39 171,00 Kč
ost.výnosy Gecom, výnosy z prodeje TV, podíl z pronájmu	23 210,00 Kč

dar Kimberly	17 200,00 Kč
náhrada od pojišťovny	16 383,00 Kč
předprodej čipů	17 400,00 Kč
přepočet kurzu ke 31.12.	21 884,52 Kč
Příjmy - celkem	135 248,52 Kč
Hospodářský výsledek	117 437,53 Kč

FONDY

Fond rezervní

Stav k 1. 1. 2024	50 186,98 Kč
Převod hospodářského výsledku z roku 2023	161 856,24 Kč
Zůstatek	212 043,22 Kč

Fond investiční

Stav k 1.1. 2024	390 907,99 Kč
Odpisy HIM - tvorba	135 790,00 Kč
Odpisy HIM – odvod do rozpočtu zřizovatele	135 790,00 Kč
peněžní prostředky ve výši odpisů IROP,SZIF	83 490,00 Kč
Stav k 31.1.2025	474 397,99 Kč

Fond odměn

Stav k 1.1. 2024	50 136,00 Kč
Stav k 31.1.2025	50 136,00 Kč

ZÁVĚREČNÉ VYÚČTOVÁNÍ

Odvod zřizovateli - odpisy	135 790,00 Kč
Převod zřizovateli - prostředky z energií k 31.1.2025	196 731,65 Kč
Odvod zřizovateli ze závazných ukazatelů	0,00 Kč
Celkem odvod zřizovateli	332 521,65 Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	78 266,53 Kč
Hospodářský výsledek z vedlejší činnosti nájmy	39 171,00 Kč
50% zůstatku z energií bude po schválení uzávěrky a hosp. výsledku převedeno do RF	196 731,64 Kč
Žádost Radě Města o převedení hospodářského výsledku do rezervního fondu	314 169,17 Kč

Sestavila Daniela Klossová, účetní školy

Schválila Mgr. Eva Hrachovcová, ředitelka školy

31. ledna 2025

Příjemce: Základní škola Litovel,
Jungmannova 655/2, okres
Olomouc
IČO : 45238782

**Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2024 ze státního rozpočtu
a z rozpočtu Olomouckého kraje**

v Kč na dvě
desetinná
místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2024	Čerpáno k 31.12.2024	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	1	2	3
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prostř. Olomouckého kraje podle zákona č. 561/2004 Sb.	37 457 308,00	37 457 308,00	0,00
	v tom:			
33088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti			0,00
33351	Dotace na provázejícího učitele	11 683,00	11 683,00	0,00
	z toho: platy	8 667,00	8 667,00	0,00
	odvody	3 016,00	3 016,00	0,00
33352	Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga	0,00	0,00	0,00
	z toho: platy			0,00
	odvody			0,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání	37 445 625,00	37 445 625,00	0,00
	z toho: platy	27 296 854,00	27 296 854,00	0,00
	OON	67 000,00	67 000,00	0,00
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	10 081 771,00	10 081 771,00	0,00
33095	Dotace na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou			0,00
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prostř. Olomouckého kraje podle zákona č. 218/2000 Sb.	0,00	0,00	0,00
33166	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00

	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
401	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
	A.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje prostr. zřizovatele	18 000,00	18 000,00	0,00
114	Talent Olomouckého kraje			0,00
115	Zelená škola Olomouckého kraje	18 000,00	18 000,00	0,00
510	Podpora EVVO			0,00
520	Program podpory práce s dětmi a mládeží v Olomouckém kraji			0,00
	A.3. Dotace a příspěvky celkem (A.1.+ A.2.)	37 475 308,00	37 475 308,00	0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2024

sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků k 31.12.2024

sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; sloupec 1 minus sloupec 2

Sestavil: Daniela Klossová

12 Závěry výroční zprávy

V tomto roce žáci školy poprvé obdrželi oficiální tiskopis Vysvědčení JINAK s formativním hodnocením včetně hodnocení chování. Na přípravě kritérií a postupu hodnocení v předmětech i v chování učitelé a asistenti pracovali celý rok a společně se učili, jak poskytovat zodpovědně zpětnou formativní vazbu. Vykročili jsme v přípravě na změny související s novým ŠVP.

Po čtvrtém a závěrečném roce výuky „nové“ informatiky jsme se zaměřili na hodnocení našeho školního vzdělávacího plánu, vyhodnotili jsme časovou náročnost a změny zapracujeme do nového ŠVP školy.

Ve vzdělávání jsme se zaměřili společně s celou sborovnou na využití umělé inteligence v práci i ve vzdělávání.

V dalším školním roce se zaměříme na vytvoření nového ŠVP v návaznosti na změny v RVP a na práci na zlepšení bezpečného prostředí pro žáky i učitele.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 20. října 2025