VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY

Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc

• školní rok 2025 – 2026 •



V Litovli 15. října 2026

Mgr. Eva Hrachovcová

Obsah

1 Základní údaje o škole, včetně přehledu oborů vzdělávání 3

2 Rámcový popis personálního zabezpečení 5

3 Údaje o přijímacím řízení a zápisu do prvního ročníku 5

4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 6

5 Výsledky vzdělávání žáků 7

6 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálním výukovými potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 27

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 27

8 Prezentace školy na veřejnosti a její aktivity 34

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti 36

10 Údaje o hospodaření školy 37

11 Závěry výroční zprávy 42

1 Základní údaje o škole, včetně přehledu oborů vzdělávání

Název školy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc
Adresa školy	Jungmannova 655, Litovel 784 01
IČ	45238782
Bankovní spojení	33037811/0100
DIČ	CZ45238782
Telefon	585341391
Webová adresa	www.zsjl.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Litovel, Náměstí Přemysla Otakara 778, Litovel 784 01, IČ: 00299138
Resortní identifikátor	600140971
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Eva Hrachovcová, hrachovcova@zsjl.cz
	Zástupkyně ředitelky: Mgr. Milena Jindrová, jindrova@zsjl.cz
	Zástupce ředitelky: Mgr. Tomáš Dědek, Mgr. Jan Hercik Ph.D.
ID datové schránky	ihtghcc

Základní škola Litovel, Jungmannova ul. 655, okres Olomouc má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s titulem Ekoškola. Jsme školou určenou pro výuku českého jazyka pro cizince.

Zřizovatelem školy je Město Litovel. Výuka probíhá v jedné budově, její součástí je i školní družina a školní výdejna.

Školu ve školním roce 2025/2026 navštěvovali žáci z Litovle a z okolních obcí, celkem 416 žáků. Při přestupu žáků z vesnických škol úzce spolupracujeme s vedením školy v Července, v Nasobůrkách, v Haňovicích a v Cholině. Pravidelně společně hodnotíme úspěšnost přechodu žáků do naší školy. Naplněnost se blíží kapacitě školy (416 žáků) a všechny místnosti jsou plně využity. Počet žáků v posledních dvou letech mírně klesá. Škola neustále bojuje s nedostatkem místností pro asistenty a pro jejich práci se žáky s podpůrnými opatřeními, chybí volný prostor pro přednášky, setkávání s odborníky apod.

Ve školním roce 2025/2026 se na škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se vzájemné komunikaci…doma i ve světě“. Škola se díky zapojení do projektu Vysvědčení JINAK ve spolupráci s MUNI Brno přidala ke školám, které vydávají tzv. kriteriální hodnocení i na vysvědčení - kombinaci slovního hodnocení a známek – tzv. „Vysvědčení JINAK“.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, řídí ho výchovná poradkyně a zároveň zástupkyně ředitelky školy, jeho členové jsou metodici prevence, školní psycholožka a výchovná poradkyně, která je zároveň speciální pedagožkou, a má na starosti i vedení metodického sdružení asistentů.

Dlouhodobě spolupracujeme s nadací Women for Women, která mimo jiné aktivity podporuje děti ze sociálně slabých rodin formou obědů zdarma. Výběr žáků provádíme po konzultaci s místním oddělením odboru sociálně právní ochrany dětí a na základě návrhu třídních učitelů. Ve školním roce 2025/26 bylo podpořeno celkem 10 dětí celkovou částkou 71 410 Kč. Díky této podpoře měly děti zajištěnu kvalitní stravu a rodiče mohli investovat ušetřené peníze do školních či volnočasových aktivit svých dětí

Od 1. ročníku je vyučován anglický jazyk, od 7. ročníku jsme nabízeli volitelně jazyk německý a španělský. Škola po celý rok zařazovala do výuky metodu CLIL a podporovala komunikaci v anglickém jazyce výukou angličtiny s rodilým mluvčím. Realizovány byly také aktivity z projektu Zkvalitnění výuky v ZŠ Jungmannova JAK II, hlavně aktivity inovativní výuky. Pokračovali jsme v projektu Erasmus+ výměnnými pobyty žáků a učitelů a jejich vzděláváním na kurzech v zahraničí. Nově byla zařazena výuka anglického jazyka v jazykové škole v Madridu. Ve škole jsou podporovány aktivity žáků, které jsou součástí školního preventivního programu zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů a plánu EVVO. V rámci doplňkové činnosti školy jsou nabízeny žákům kroužky.

Školní psycholožka se stala stabilní součástí školního poradenského pracoviště, s jehož členy úzce spolupracuje, a podílí se na řešení a stanovení opatření týkajících se jednotlivých případů rizikového chování.

Během školního roku proběhla řada konzultací se zákonnými zástupci žáků, v některých případech byl přizván ke spolupráci s OSPODEM a k účasti na vybraných výchovných komisích.

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo metodické sdružení asistentů pedagoga, jejich schůzky probíhaly jednou za měsíc. Metodické sdružení vedla výchovná poradkyně. Ve škole pracovaly předmětové komise a metodické sdružení prvního stupně.

Vedení školy úzce spolupracuje s výborem Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ, se školskou radou. Během roku pracovala pedagogická rada jako poradní orgán vedení školy. S vedením školy spolupracuje Ekotým = žákovský parlament. Zastoupeny jsou třídy od 2. do 9. ročníku. Školská rada se scházela dle potřeby pod vedením svého předsedy Ing. Radovana Vašíčka.

Škola komunikuje s rodiči prostřednictvím školního informačního systému EDOOKIT a prostřednictvím sociálních sítí a webů, kde nabízí kromě informací pro rodiče, žáky i pracovníky školy jako službu rodičům elektronickou žákovskou knížku, dále elektronickou omluvenku, možnost odhlášení a přihlášení obědů, kontrolu výběru ovoce, zeleniny, mléčných výrobků a zadání domácích úkolů s informacemi o prověřování učiva pro jednotlivé třídy a učební materiály k samostudiu. Škola umožňuje žákům i zaměstnancům využití Office 365 včetně poštovní schránky a webového prostoru, v rámci politiky Microsoft umožňuje škola

přístup k softwaru i pro osobní potřebu doma – Office, Minecraft apod. Škola aktivně udržuje svoje profily na sociálních sítích, na Facebooku a Instagramu.

Čipový systém umožňuje monitorovat vstup žáků do školy a odběr obědů ve školní výdejně.

Postupně školu vybavujeme displeji. Během prázdnin se nově vybavili druhé třídy jednomístným nábytkem, byl zrekonstruován strop v tělocvičně včetně osvětlení. V celé škole byla vyměněna svítidla za LED osvětlení.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich pobyt v budově, včetně výdeje jídla a úklidu, zajišťovalo celkem 32 pedagogů, 12 asistentek pedagoga, 5 vychovatelek školní družiny (z toho jsou 4 zároveň i asistentkami) a 6 THP pracovníků. Učitelský sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje koordinátor a metodik ICT v jedné osobě, dvě výchovné poradkyně, koordinátorka pro tvorbu ŠVP, koordinátorka EVVO a dva metodici prevence sociálně patologických jevů, psycholožka a všichni s absolvovaným specializačním studiem. Ředitelku školy zastupuje jedna statutární zástupkyně a zároveň výchovná poradkyně a dále dva zástupci, jeden pro řízení pedagogického procesu a jeden pro ICT a projekty.

Jedna pedagožka si dokončila během roku magisterské studium, pedagogický sbor je tedy plně kvalifikovaný. Od února škola zaměstnala na dohodu o provedení práce rodilého mluvčího, který vstupuje jako tandemový učitel do hodin anglického jazyka, nebo do výuky CLILu v ostatních předmětech.

3 Údaje o přijímacím řízení a zápisu do prvního ročníku

Zápis do 1. ročníku, edukační odpoledne a ukázkové hodiny pro děti z mateřských škol

Budoucí prvňáčci se potkali před zápisem s vyučujícími na čtyřech edukačních odpoledních během října až ledna, přičemž každé edukační odpoledne bylo zaměřeno na jinou dovednost – na hrubou a jemnou motoriku, zrakové a sluchové vnímání nebo na kombinaci těchto dovedností. Během první schůzky rodiče dostali informace k průběhu dalších setkání i k samotnému zápisu. Během dalších schůzek jsme připravili pro zájemce z řad rodičů rukodělný program. Na posledním setkání se řešila organizace zápisu.

S prostředím školy se děti litovelských mateřských škol mohly seznámit také 9. prosince 2025 během návštěvy u současných prvňáčků a druháčků, kteří pro ně připravili se svými učitelkami ukázky z výuky. Děti si tak vyzkoušely, co se budou učit za jeden či dva roky a potkaly se se svými bývalými spolužáky z mateřské školy.

Termín zápisu byl změnou školského zákona stanoven na přelom ledna a února. Na naší škole zápis do první třídy proběhl 12. února 2026. Letos jsme dle dobrých ohlasů využili možnosti určit si během posledních edukačních schůzek přesný čas zápisu, abychom eliminovali čekání během zápisu. Další možnost provedení zápisu byla pak online formou.

K samotnému zápisu se dostavilo celkem 42 dětí s rodiči, rodiče 2 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Předpokládáme tak tedy v září 2026 vznik dvou prvních tříd po 20 žácích.

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2025/26

Ve školním roce 2025/26 si celkem podalo přihlášky ke studiu na středních školách 46 žáků devátého ročníku a 1 žák 8. ročníku. Na víceletá gymnázia si podalo přihlášku 11 žáků 5. ročníku.

Přijati z 5. ročníku na osmileté gymnázium 4

Přijati z 9. ročníku na maturitní obor 38

Přijati z 9. ročníku na učební obor 8

Přijati z 8. ročníku na učební obor 1

Jedna žákyně 9. ročníku byla přijata v druhém kole přijímacího řízení, všichni ostatní byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

Žákům připravujícím se na jednotnou přijímací zkoušku byla poskytnuta podpora formou účasti ve dvou kroužcích - Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

29. 6. 2026 Zpracovala Mgr. Milena Jindrová





4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Formativní a konstruktivistický přístup

V rámci pedagogicko-didaktického rozvoje pokračovala naše škola v intenzivní práci na přechodu k formativnímu a kompetenčně orientovanému přístupu k výuce našich žáků. Nadále docházelo k systematickému přechodu na kompetenčně a činnostně orientovanou výuku. Velký důraz byl kladen na rozvoj kritického myšlení žáků, práci s informacemi a práci se souvislostmi.

Revize RVP ZV

V rámci pedagogicko-didaktického rozvoje pokračovala naše škola v intenzivní práci na revizi ŠVP. Učitelé byli motivováni vedením školy k účasti na seminářích, webinářích a workshopech, které se věnovaly ať už novému RVP jako celku, nebo jeho jednotlivým částem. Pedagogický sbor se k revidovanému RVP, resp. práci na novém ŠVP, pravidelně scházel. Pokračovali jsme dále v rozvoji v oblasti formativního hodnocení. Probíhala pravidelná setkávání učitelského sboru k tomuto tématu, kde docházelo ke sdílení zkušeností, vyhodnocování nastavených způsobů sledování a zaznamenávání hodnocení chování. Vedle posunu v hodnocení chování došlo i k dalšímu zlepšení v práci na formativním přístupu k výuce jednotlivých předmětů.

Podpora nadání

Jedním z klíčových cílů naší školy pro školní rok 2025/2026 bylo vytvoření koncepce podpory nadání žáků. V průběhu školního roku tak došlo k vytvoření týmu podpory nadání skládajícího se ze zástupce vedení školy, školní psycholožky a dvou koordinátorů podpory nadání (pro 1. a 2. stupeň). Došlo k navázání spolupráce s krajským a národním koordinátorem podpory nadání, stejně jako inspirativními základními školami. Tým podpory nadání postupně zpracoval koncepci podpory nadání, která byla představena pedagogickému sboru. Koordinátoři podpory nadání se zúčastnili vzdělávacích seminářů a konference, stejně jako stáže na Základní škole Boženy Němcové v Zábřehu, která má s podporou nadání žáků dlouholeté zkušenosti. V závěru školního roku došlo ve spolupráci s jednotlivými pedagogickými pracovníky k identifikaci nadaných žáků.

5 Výsledky vzdělávání žáků

Během roku jsme se zaměřili na podporu individuálního rozvoje žáka a jeho osobní odpovědnost za vzdělávání a za svoje chování, začali jsme nabízet logopedickou podporu kvalifikovanými logopedickými asistenty ve snaze zlepšit vývoj řeči žáků na prvním stupni. Během roku jsme pokračovali v práci v projektu Ekoškola. Dětem jsou ve škole nabízeny kroužky, pro žáky devátých ročníků příprava k přijímacím zkouškám v českém jazyce a v matematice, kroužky keramiky, divadelní, výtvarný, logopedický.

Logopedický kroužek probíhal třikrát týdně v malé skupince žáků. Formou hry si žáci procvičovali správnou výslovnost, motoriku mluvidel, dechová cvičení, slovní zásobu, sluchové a zrakové vnímání. Žáci si také zkusili vyrobit vlastní

logopedické pomůcky. Pro zajištění odborného vedení a individuálního přístupu ke každému dítěti jsme spolupracovali s místními klinickými logopedy.





Školní družina

Školní družina byla ve školním roce 2025/2026 tvořena pěti odděleními, která navštěvovalo celkem 139 účastníků z 1.–5. ročníku. Provoz školní družiny byl zajištěn před vyučováním od 6:00 do 7:45 hodin a po vyučování od 11:45 do 16:30 hodin.

Rozdělení vychovatelek do jednotlivých oddělení bylo následující:

1. oddělení – Jolana Kobzová
2. oddělení – Andrea Papajková
3. oddělení – Radka Navrátilová, asistentka pedagoga Markéta Hemelková
4. oddělení – Iva Navrátilová
5. oddělení – Soňa Slezáková (2.B a polovina 3.B) – 28 účastníků (12 chlapců, 16 dívek)

Činnost školní družiny byla realizována v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání a Celoročním plánem školní družiny. Každé oddělení mělo k dispozici vlastní prostory. První oddělení využívalo horní družinu se zrekonstruovaným herním prvkem ve tvaru stromu s prolézacími sítěmi, třetí oddělení pak dolní družinu nazývanou Marina. Ostatní oddělení sídlila v kmenových učebnách, zároveň však pravidelně využívala prostory obou zrekonstruovaných družin. Všechna oddělení jsou účelně vybavena a jejich vybavení je průběžně doplňováno podle aktuálních potřeb.

Vychovatelky se během školního roku průběžně vzdělávaly formou samostudia i účastí na vzdělávacích akcích. První oddělení pokračovalo ve spolupráci se školní družinou v Medlově a nově navázalo spolupráci se školní družinou v Troubelicích. Účastníci si pravidelně vyměňovali vlastnoručně vyrobené dárky a vzájemně se navštěvovali. Druhé oddělení zahájilo spolupráci se školní družinou při ZŠ Vítězná Litovel a uskutečnilo dvě společná setkání zaměřená na

tematické programy Halloweenská stezka a Jarní stezka. Třetí oddělení pokračovalo ve spolupráci se školní družinou v Cholině. Čtvrté oddělení navázalo spolupráci s ŠKD při ZŠ Revúca na Slovensku, kterou v rámci programu Erasmus podpořila i květnová návštěva deseti děvčat.

Všechny vychovatelky navštívily v rámci stínování různá zařízení školních družin, například v Mohelnici nebo při Waldorfské škole v Olomouci. Vedoucí vychovatelka absolvovala v rámci programu Erasmus návštěvy volnočasových klubů ve Francii a Španělsku. Dvě vychovatelky se zúčastnily v rámci programu Erasmus mobility s 10-ti děvčaty ve slovenské Revúci.

Činnost školní družiny byla pestrá a různorodá. Za příznivého počasí jsme trávili čas především venku – v areálu školy, na školním hřišti, školním dvoře, v přilehlém parku i na okolních dětských hřištích. V průběhu roku jsme využívali například hřiště v parku Míru, hřiště „U kopce“ a ke konci roku také nově zrekonstruované hřiště při ZŠ Vítězná.

Pro další aktivity jsme využívali počítačovou učebnu, keramickou dílnu, cvičnou kuchyňku, školní dílny a tělocvičnu. Sportovní činnosti probíhaly ve venkovním areálu školy, ve venkovní učebně, na víceúčelovém hřišti i v nedalekém parku s discgolfovým hřištěm.

Na začátku školního roku jsme pro rodiče připravily „Neformální setkání s rodiči“. Akce se setkala s pozitivním ohlasem a těšila se vysoké účasti. Přispěla k navázání otevřené komunikace a příjemné atmosféry mezi školní družinou a rodinami účastníků.

Novinkou v ranní družině bylo pravidelné setkávání s rodilým mluvčím Glennem Hopkinsem, které probíhalo jednou měsíčně. Společně jsme pro účastníky připravovali hry a aktivity v anglickém jazyce, čímž se ranní družina stala pestřejší a atraktivnější.

Mezi další nově zařazené aktivity patřilo také čtení s „Pohádkovou babičkou“. Účastníci se pravidelně setkávali s babičkou, která jim předčítala klasické české pohádky. Aktivita přispěla k rozvoji čtenářství, posilování mezigeneračních vztahů a vytvoření klidného prostoru pro společné sdílení příběhů.

Spolupracovali jsme s DDM Litovel (Den otevřených dveří, kroužek Miš Maš, dopravní hřiště, počítače), se ZŠ Litovel Vítězná (plavecký bazén, maškarní karneval), s pracovníky Muzea Litovel, s pracovníky Městského klubu, ale i s Městskou knihovnou. Mezi oblíbenou spolupráci patří i odpoledne strávené na loděnici se Spolkem TJ VS Litovel, kde si účastníci mohou vyzkoušet jízdu po Moravě v kajaku.

Během školního roku jsme uspořádali řadu příležitostných akcí a výletů. Navštívili jsme například Krokodýlek Olomouc, Jump Family Olomouc, Peklo Čertovina, Velikonoční hrad Šternberk, svíčkárnu SoyCa Olomouc a Valašské

muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm. Účastníci navštěvovali filmová a divadelní představení, besedy s cestovateli pořádané Městským klubem, do družiny jsme objednaly i maňáskové divadlo ze Šternberka. Součástí programu byly rovněž návštěvy Muzea Litovel s programy Tajemství čokolády a Život s hendikepem.

Pokračovali jsme v oblíbené aktivitě „Vyber si a užij!“, která probíhala jednou měsíčně. Účastníci se střídali na různých tematických aktivitách, na jejichž realizaci se podíleli i další pedagogičtí pracovníci školy. Nabídka zahrnovala tvoření, deskové hry, logohrátky, tanec a jógu, polytechnické vzdělávání, pečení, hravou hudební výchovu, hravou angličtinu, malého záchranáře, malého architekta a další aktivity.

V letošním roce jsme pokračovali v realizaci projektu OP JAK II pro školní družinu, kde jsme se zapojili do Inovativní výuky formou čtenářské gramotnosti, pohybových aktivit, historického povědomí a vrstevnického učení, kde starší (deváťačky) připravily program pro účastníky družiny.

Účastníci školní družiny se zapojili do 2. ročníku celorepublikové taneční akce Roztancuj ČR, která podporuje pohybovou aktivitu a radost z tance. Nácvik probíhal v odděleních školní družiny i v hodinách tělesné výchovy. Organizaci celé akce zajistila vychovatelka školní družiny.

Nechyběly ani tradiční tematické dny, jako byl Halloween – Diskotéka se strašidly, Čertovské odpoledne, dílničky v rámci školního jarmarku, maškarní karneval, zdobení břízky na náměstí, Čarodějnické odpoledne či Fáborkovaná/Den dětí připravený za pomoci starších účastníků ŠD. Vychovatelky průběžně připravovaly programy k významným dnům a svátkům, například Den jazyků, Vánoce, Tři králové, Hromnice, Den vody, Den Země, Velikonoce, Den matek, Den otců nebo Den včel.

Školní družina spolupracovala se školním Ekotýmem, se kterým uspořádala dvě veřejné akce – Podzimní tržiště a oslavy 130 let školy. Součástí obou akcí byly rukodělné dílny pro veřejnost. Zapojovali jsme se také do environmentálních aktivit, například do tvoření z odpadových materiálů nebo do projektu Týden obyčejného hrdinství. Spolupracovali jsme rovněž se Spolkem rodičů a přátel školy a s Českým klubem turistů při organizaci Toulky Litovelským Pomoravím.

V rámci spolupráce s okolními základními školami vedly vychovatelky adventní výtvarné dílny.

Do školní družiny docházeli studenti pedagogických škol na odbornou praxi. Pod vedením vychovatelek se aktivně zapojovali do přípravy a realizace činností. Jejich přítomnost byla přínosem jak pro děti, tak pro jejich profesní rozvoj.

Mezi účastníky zavítali také odborníci z různých profesí, například příslušníci Policie ČR, hasiči a zdravotničtí záchranáři, kteří účastníkům představili svou práci a přiblížili její význam.

Během všech školních prázdnin nabízela školní družina provoz, který byl ze strany rodičů pravidelně využíván. Každé prázdniny měly své tematické zaměření – podzimní prázdniny Barevný podzim, pololetní prázdniny Ledové království, jarní prázdniny Cesta kolem světa a velikonoční prázdniny Pohádkové Velikonoce.

Letní provoz byl zajištěn během posledních dvou srpnových týdnů. První týden byl zaměřen na výlety – účastníci absolvovali pěší výlety, cyklovýlet do arboreta Bílá Lhota, autobusový výlet do Pradědovy galerie v Jiříkově, poznávací procházku historickou Litovlí a cyklovýlet do Medlova spojený s bowlingem. Druhý týden probíhal převážně v prostorách školy a jejím okolí a zahrnoval hry, soutěže a návštěvu plaveckého bazénu.

Usilujeme o to, aby se účastníci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně. Snažíme se vytvářet prostředí, které podporuje jejich odpočinek, zájmy, tvořivost i rozvoj sociálních dovedností mimo rámec běžného vyučování.

Závěrem lze konstatovat, že školní družina během školního roku 2025/2026 nabídla účastníkům pestrý program, kvalitní zázemí a přátelské prostředí. Díky spolupráci s partnery, rodiči i vedením školy se podařilo uskutečnit řadu smysluplných aktivit a projektů. Věříme, že široká nabídka činností přispěla ke spokojenosti účastníků i jejich rodičů a podpořila všestranný rozvoj účastníků v době mimo vyučování.









Příběhy našich sousedů

Stejně jako v minulém školním roce se i tentokrát naše škola zapojila do projektu Příběhy našich sousedů pořádaného organizací Post Bellum. Skupina čtyř žáků 7. a 8. ročníku v rámci projektu mapovala život pamětníka pana Josefa Vohralíka. Žáci pod vedením Mgr. Balákové a Mgr. Hercika zrealizovali rozhovor s pamětníkem, zpracovali rozhlasovou reportáž, a nakonec výsledek své práce úspěšně 28. května odprezentovali.

DofE

Naše škola se nově zapojila do projektu DofE zaměřeného na osobnostní rozvoj mladých lidí. Koordinátorem projektu se stal Mgr. David Myška. Spolu s ním absolvovali naši žáci první expedice.

Zbrašovské aragonitové jeskyně a Hranická propast 5. 6. 2026

Žáci 9. ročníků absolvovali exkurzi v Teplicích nad Bečvou. První kroky směřovaly k nejhlubší zatopené sladkovodní propasti na světě. Po splnění úkolů navštívili místní jeskyně, které jsou jako jediné v ČR hydrotermálního původu, což se projevuje na teplotě a výzdobě.

Pracovní činnosti

Letošní školní rok jsme zařadili do pracovních činností – vaření několik projektových hodin. V předvánočním čase si pracovní skupinky dívek upekly vánoční cukroví a vánočku, kluky čekala příprava bramborového salátu s řízkem a samozřejmě vánočka. Na konec školního roku 8. ročník podnikl přípravu brunche – žáci si připravili spoustu dobrot v podobě ovocných špízů, miniburgerů, minišpízů, domácí granolu, saláty. Na přání žákyň šestých ročníků proběhl workshop na téma dorty – každý si mohl upéct ovocný nebo čokoládový dortík.

Během roku se žáci zapojili do akce Od vidlí po vidličku ve třech projektech – palačinkový dort, hotdog v bulce a buchtičky se žloutkovým krémem.

Poděkování patří našim sponzorům, kteří poskytli materiální dary – Hanácký grunt, Cerealis Tři Dvory, MJM Agro Litovel.

Exkurze – dějepis

14.10. – Mezinárodní den archeologie – exkurze do mohelnického muzea pro žáky 6. ročníku se zaměřením na poznání způsobu života a jeho vývoje v době pravěku,

18., 19.3. – Exkurze na Městský úřad Litovel – exkurze pro žáky 8. ročníku zaměřená na fungování místní samosprávy a správy obce,

22.5. – Exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi – exkurze pro žáky 9. ročníku zaměřená na téma Holocaustu a Šoa,

19.5. – Exkurze do ZD Unčovice v rámci Dne otevřených vrat – exkurze pro žáky 8.B zaměřená na poznání zemědělské výroby a produkci potravin v regionu,

22.5. – Varhanářská dílna – exkurze pro žáky 8. ročníku do varhanářské dílny v Bílsku zaměřená na poznání různých řemesel a volbu povolání,

24.5. – Exkurze baroko – exkurze pro žáky 8.B do Olomouce zaměřená na podobu a život raně novověkého města a barokní umění.

Projekt Erasmus+

V rámci školního roku 2025/2026 došlo díky prodloužení projektu z roku 2024 k souběhu dvou Erasmus+ projektů. V tomto období tak škola hospodařila s celkovou dotací od DZS, resp. Evropské unie ve výši 82 778,8 EUR. Celkově v tomto školním roce vyjelo v rámci 6 skupinových mobilit 81 žáků. Cílovými destinacemi těchto mobilit byly Španělsko, Slovensko, Slovinsko, Rakousko a Nizozemí. Během těchto mobilit se nám podařilo upevnit spolupráci se stávajícími partnerskými školami v Mariboru, Madridu, Revúci či Vídni. Novou partnerskou školou se v tomto školním roce stala škola v nizozemském Purmerendu. Po dobré zkušenosti z loňského školního roku pokračovala naše škola v realizaci tzv. Erasmus kroužku, v jehož rámci si žáci plánovali své skupinové mobility. Během školního roku se počet žáků aktivně se zapojujících ustálil na počtu 14. Vedle skupinových mobilit bylo v tomto školním roce zrealizováno 8 metodických, resp. jazykových kurzů zaměřených především na rozvoj didaktických a jazykových kompetencí pedagogů a 11 mobilit stínování. V tomto školním roce došlo díky absolvovaným jazykovým a metodickým mobilitám k rozšíření metody CLIL do reálné výuky na naší škole, a to jak na 1., tak na 2. stupni. Prostřednictvím jednotlivých mobilit došlo nejen k naplňování cílů stanovených v akreditaci Erasmus+, ale také k plánování dalšího rozvoje spolupráce naší školy se zahraničními partnery. V rámci školního roku 2025/2026 byla také zrealizována jedna příjezdová mobilita, a to stínování dvou kolegyň ze španělského Madridu. Vedle práce na aktuální akreditaci Erasmus+ se škola v tomto školním roce výrazněji zaměřila na přípravu budoucích mezinárodních projektů. Největší pozornost byla v

tomto směru věnována oblasti neformálního vzdělávání a bi-/trilaterální spolupráce v rámci Visegrad fund. Na škole byla vytvořena pracovní skupina, která se této problematice věnuje.

5. 3. 2026 Návštěva kolegů ze ZŠ v Cholině a ZŠ v Července

V průběhu školního roku navštívily naši školu učitelky ze Základní školy v Cholině a část pedagogického sboru ze Základní školy v Července. Cílem návštěvy bylo seznámení s konceptem hodnocení „Jinak" a podobou vysvědčení.

V průběhu návštěvy měly kolegyně možnost hospitovat ve vyučovacích hodinách napříč ročníky a vidět průběžné hodnocení, vzájemné hodnocení i sebehodnocení žáků. Následně proběhla odborná diskuse zaměřená na hodnocení chování a vzdělávacích výsledků žáků v rámci vysvědčení „Jinak".

Další část pedagogů ze školy v Července realizovala návštěvu i v navazujícím termínu.

20. 4. 2026 Koncert ZUŠ pro žáky prvních tříd

V průběhu dopoledne se žáci prvních tříd zúčastnili koncertu v Základní umělecké škole. Měli možnost zhlédnout vystoupení starších žáků naší školy, kteří ZUŠ navštěvují, a seznámit se s hrou na různé hudební nástroje i s možností věnovat se zpěvu. Koncert byl žáky velmi kladně hodnocen a u některých z nich podnítil zájem o studium hry na hudební nástroj.

14. – 19. 6. 2026 Pobyt žáků v Gdaňsku v rámci projektu Erasmus+

Deset vybraných žáků ze čtvrtých a pátých ročníků se zúčastnilo zahraničního pobytu Erasmus+ v polském Gdaňsku. Zažili zde pestrý program plný poznávání i spolupráce. Navštívili partnerskou školu, seznámili se s jejími studenty a zapojili se do společných aktivit i výuky.

Během pobytu objevovali historii města například v Muzeu druhé světové války, Muzeu jantaru a při práci v terénu, kde si vyzkoušeli roli průvodců a plánovali trasu historickým centrem. Zážitkem byla i návštěva vědeckého centra Hevelianum s interaktivními úkoly.

Na závěr se vydali do přímořského lázeňského města Sopoty, kde si užili pobyt u moře. Celý projekt přispěl k rozvoji jazykových, komunikačních i sociálních dovedností a přinesl žákům mnoho nových zkušeností.

Pasování prvňáků na čtenáře

V polovině května navštívili žáci prvních tříd Městskou knihovnu v Litovli, kde se seznámili s jejím chodem. Prohlédli si dětské oddělení, poznali třídění knih podle žánrů a věku a dozvěděli se, jak se v knihovně chovat i jak si vypůjčit knihu.

Na tuto návštěvu navázalo v pátek 12. června slavnostní pasování na čtenáře, kterého se zúčastnilo 40 žáků naší školy. Tradičně je přišel pasovat pirát Lindovous,

který děti zábavnou formou provedl úkoly a následně je symbolicky pasoval svou zakřivenou šavlí.

Na závěr žáci obdrželi placku „Čtu“, drobné dárky od města Litovel a průkazku do knihovny.

Mikulášská nadílka

Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně patří k oblíbeným tradicím naší školy. Také letos se do její organizace aktivně zapojili žáci devátých ročníků, kteří si v obou třídách samostatně připravili vlastní scénář i program.

Součástí akce byl krátký program spojený s rozdáváním balíčků plných dobrot, které financoval spolek rodičů a přátel školy. Deváťáci se přípravy ujali s velkou zodpovědností a nadšením a svým vystoupením potěšili nejen mladší spolužáky, ale i přítomné pedagogy.

Matematický běh

Pro 6. ročníky se ve čtvrtek 18. 6. uspořádal již tradiční matematický běh. Za teplého počasí se na trať dlouhou necelé 3 km vydalo 16 tříčlenných týmů ze šestých ročníků. Při běhu se žáci zastavili u 8 stanovišť se zajímavými matematickými a logickými úlohami. Týmy musely dané úlohy vyřešit rychle a správně, a ještě se snažit zaběhnout co nejrychlejší čas. Žáci pracovali i s aplikací ActionBound, kdy po doběhu do cíle museli vyřešit interaktivní kvíz a nahlásit kód, který teprve zastavil jejich čas. Na hladký průběh akce dohlížely žáci a žákyně z 8. a 9. ročníku. Akce měla mezi žáky kladný ohlas. Sladkou odměnu dostali všichni žáci, kteří se běhu účastnili a první tři týmy z každé třídy dostaly věcné ceny.

DRAIV – Divadlo s radostí i vesele

Dramatický kroužek Draiv pod vedením paní učitelky Lenky Kuté a paní vychovatelky Jolany Kobzové byl i v letošním roce aktivní a tvořivý. Členové kroužku společně nacvičili vánoční představení s názvem Vánoce se zbláznily, které s velkým úspěchem uvedli na vánočním jarmarku. V průběhu roku kroužek navázal spolupráci s domovem důchodců v Litovli, čímž otevřel prostor nejen pro vánoční vystoupení, ale i pro smysluplná mezigenerační setkání. Dalším významným projektem bylo nacvičení divadelního představení u příležitosti 130. výročí školy, kterým žáci přispěli k oslavám tohoto významného jubilea. Kroužek tak během roku rozvíjel nejen herecké schopnosti dětí, ale i jejich spolupráci, kreativitu a radost ze společné práce.

Moravské divadlo Olomouc

Součástí činnosti dramatického kroužku Draiv byla také návštěva Moravského divadla v Olomouci. Žáci měli možnost nahlédnout do zákulisí a dozvěděli se řadu zajímavostí o fungování divadla. Velký dík patří průvodkyni za poutavý výklad. Během této návštěvy si děti vyzkoušely i roli filmařů – ve skupinách

natáčely krátká videa o Olomouci podle zadaných kritérií. Návštěva byla pro všechny účastníky přínosným a inspirativním zážitkem.

Pevnost poznání – 6. ročník

Žáci 6. ročníků se zúčastnili vzdělávacího programu v interaktivním vědeckém centru Pevnost poznání v Olomouci. V rámci kreativní dílny si ověřili, že čísla nemusí být pouze nudnou součástí matematiky, ale mohou sloužit jako klíč k řešení zajímavých a zábavných úkolů. Program byl zakončen volnou částí, během níž si žáci mohli vyzkoušet různé kvízy, hlavolamy a interaktivní exponáty – včetně průchodu modelem lidského oka. Celá akce podpořila jejich zájem o přírodní vědy a rozvíjela logické myšlení hravou formou.

Pevnost poznání – Respekt! 7. A

Součástí výuky byla také návštěva Pevnosti poznání v Olomouci, kde se žáci 7. A zúčastnili workshopu zaměřeného na argumentaci a respektující diskusi. Program probíhal interaktivní formou a vedl žáky k tomu, aby dokázali formulovat vlastní názor a podpořit ho vhodnými argumenty. Během workshopu si žáci vyzkoušeli modelové situace, pracovali ve skupinách a zapojovali se do řízených debat. Aktivně tak rozvíjeli své komunikační dovednosti, kritické myšlení i schopnost naslouchat ostatním. Program byl pro žáky přínosný a přispěl k rozvoji dovedností, které využijí nejen ve škole, ale i v běžném životě.

Noc s Andersenem

I letos učitelky českého jazyka ve spolupráci s družinou uspořádaly 27. března akci na podporu čtenářské gramotnosti. Naše škola se zapojila do celostátního projektu Noc s Andersenem. Téma bylo věnováno výročí 90 let Zdeňka Svěráka. Prostřednictvím Příběhů včelích medvídků se děti zúčastnily mnoha her, přečetly laskavé příběhy a zapojily dětskou fantazii. Chodbami zněl dětský smích i písně českého umělce.

Vánoční charita pro Záchrannou stanici v Pateříně

Letošní vánoční charita byla zaměřena na podporu zvířátek ze Záchranné stanice v Pateříně. Celkem žáci, rodiče a učitelé přispěli částkou 6,650 Kč, která bude použita na péči o zraněná zvířata, rekonstrukci pozemku či zabezpečení úkrytů. Rovněž se podporovalo i materiálně – krmením, dezinfekčními prostředky či zdravotnickým materiálem.

Březen – měsíc knihy

Smyslem této školní akce, pořádané v rámci projektu Březen – měsíc knihy, bylo podpořit zájem žáků o čtení a ukázat, že knihy mohou být nejen poučné, ale i zábavné. Úkolem účastníků bylo vybrat si svou oblíbenou knihu a připravit krátkou, přibližně dvou až tříminutovou audio ukázku. Žáci mohli číst samostatně nebo zapojit i členy své rodiny a měli možnost projevit vlastní kreativitu – například volbou napínavé či vtipné pasáže, prací s hlasem nebo doplněním jemných

zvukových efektů. Pro nejlepší účastníky byla připravena knižní odměna, kterou nakonec získala Emma Zachová ze 7. B.

Recitační soutěž 2.stupeň

V Domě dětí a mládeže v Litovli se uskutečnilo letošní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnili žáci z různých škol. 2. stupeň naší školy reprezentovala jediná žačka – Klára Zapletalová ze třídy 6.B. Klára si pro svůj přednes vybrala náročnou báseň *Havran* od Edgara Allana Poea. Toto dílo patří ke klasice světové literatury a vyžaduje nejen výbornou paměť, ale i cit pro atmosféru a výraz. Klára svůj úkol zvládla skvěle – její přednes byl jistý, působivý a dokázal zaujmout jak porotu, tak posluchače. Díky svému výkonu si ve své kategorii s přehledem vybojovala 1. místo. Porotu zaujala především její práce s hlasem, tempem i emocemi, které dokázala do recitace přesvědčivě promítnout.

Činnost školní knihovny 2. stupně

Letos byl o výpůjčky ve školní knihovně velký zájem ze strany žáků i vyučujících. Cestu do knihovny si našla většina žáků 2. stupně a celkem bylo zapůjčeno 256 knih. Knihovní fond využívali také učitelé, a to jak pro vlastní potřebu, tak pro zpestření výuky. Současně došlo k výraznému rozšíření knihovního fondu – na nákup nových titulů bylo vynaloženo přibližně 20 000 Kč z rozpočtu RS. Školní knihovna byla v uplynulém období rovněž průběžně doplňována také o cizojazyčnou literaturu, a to v anglickém, španělském a německém jazyce. Tyto tituly byly pořizovány na základě zájmu žáků, kteří o ně dlouhodobě projevovali poptávku, a slouží jak k rozvoji jazykových dovedností, tak i k podpoře čtení v cizím jazyce.

Projekt Záložka do knihy spojuje školy

„Cestování napříč knižními příběhy"

Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně každoročně vyhlašují česko-slovenský projekt „Záložka do knihy spojuje školy", do něhož se žáci naší školy pravidelně zapojují. V roce 2025 proběhl již 16. ročník s tématem *„Cestování napříč knižními příběhy"*.

Do projektu se zapojili žáci 6. tříd, kteří vytvářeli originální záložky inspirované světem literatury. Ty si následně vyměňovali se spřátelenou základní školou na Slovensku, čímž navázali kontakt se svými vrstevníky a sdíleli své čtenářské zážitky. Prostřednictvím literárních motivů zobrazených na záložkách mohli žáci ukázat, že knihy představují jedinečný způsob, jak poznávat různá místa, prožívat dobrodružství a sledovat osudy knižních hrdinů – téměř tak, jako by tam byli doopravdy. Projekt pro nás představuje nejen podporu čtenářství, ale i smysluplnou spolupráci mezi českými a slovenskými školami. Věříme, že vytvořené záložky přinesly radost žákům na obou stranách a staly se inspirací k dalšímu čtení.

LISTOVÁNÍ

V letošním školním roce proběhlo scénické čtení Listování ve středu 8. 10. 2025. Herci vystoupili v naší školní tělocvičně hned se třemi představeními. Pro 1. – 3. ročník byla připravena kniha Jiřího Trnky Zahrada. Žáci 4. – 6. tříd byli osloveni příběhem známých Lichožroutů. 7. – 9. ročníky se zase vydaly na dobrodružství do vesmíru s knížkou Spudveč. Herci velmi zdařile interpretovali literární díla a žáky svým humorným podáním jistě nalákali k vlastní četbě.

DIVADÉLKO HRADEC KRÁLOVÉ

Téměř na konci školního roku, ve středu 3. 6. 2026, k nám zavítali herci Divadélka pro školy z Hradce Králové. Opět nezklamali a svým vystoupením potěšili publikum z prvního stupně i ze 7. a 8. ročníků. Žáci velice ocenili nasazení i humor, se kterým herci představili Africkou pohádku aneb Podivuhodná dobrodružství doktora Holuba pro mladší obecenstvo a Legendu V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla pro starší účastníky.

9. 12. AKCE PRO PŘEDŠKOLÁKY

Dne 9. prosince zavítali do naší školy předškoláci z litovelských mateřských škol. Prvňáčci a druháčci si pro ně připravili zábavné úkoly a ukázky z výuky, díky kterým si děti mohly vyzkoušet, co je ve škole čeká. Společné setkání proběhlo v milé a přátelské atmosféře a pomohlo budoucím školákům poznat školní prostředí.

17. 2. MORAVSKÉ DIVADLO OLOMOUC

Dne 17. února navštívili prvňáčci a druháčci představení Miniopery v Moravském divadle v Olomouci. Pohádkové příběhy Šípková Růženka, Budulínek a Karkulka doplnily známé písničky Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka. Děti si odnesly krásný kulturní zážitek plný hudby, zpěvu a pohádkové atmosféry.

26. 2., 10. 3. a 19. 6. HASIČI

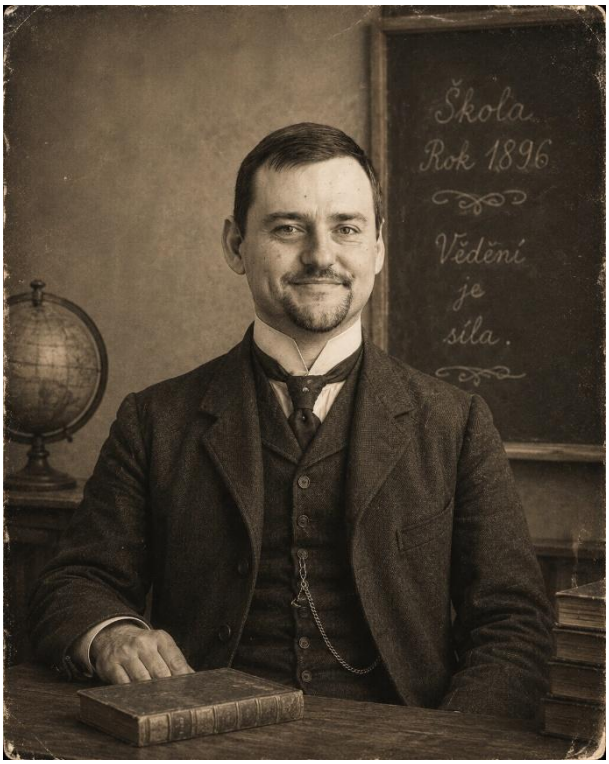
Ve dnech 26. února a 10. března se žáci tříd 2. A a 2. B zúčastnili vzdělávacího programu vedeného příslušníky Hasičského záchranného sboru. Během přednášek se seznámili s prací hasičů, zásadami požární prevence i pravidly bezpečného chování v mimořádných situacích. Program byl na konci školního roku završen návštěvou hasičské zbrojnice, kde si žáci mohli prohlédnout technické vybavení, hasičská vozidla a blíže poznat každodenní práci profesionálních hasičů.

130 let školy

Žáci 1. A a 2. B se zapojili do oslav 130. výročí školy svým vystoupením na slavnostním koncertě. Pod vedením paní učitelky z hudební výchovy vytvořili malý pěvecký sbor a pilně nacvičili tři písně. Během oslav probíhaly aktivity ve školním dvoře, prohlídky školy a ukázky z kronik a písemností školy.




OBECNÁ ŠKOLA
JUNGMANNOVA
1896


Škola
Rok 1896
Vědění
je
síla.


Škola
Rok 1896
Vědění
je
síla.

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc
Ředitel školy: Mgr. Eva Hrachovcová
Školní rok: 2025/2026
Hodnotící období: 1. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I.A	Mgr. Jaroslava Vaňáková	1,00	10	10	20	0	20	0	0	20	0	0	931	46,55	0	0,00	931	46,55
I.B	Mgr. Kamila Bendová	1,01	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	752	37,60	0	0,00	752	37,60
II.A	Mgr. Michaela Dostálová	1,08	8	13	21	1	20	0	0	21	0	0	525	25,00	0	0,00	525	25,00
II.B	Mgr. Jana Patáková	1,04	9	10	19	0	19	0	0	19	0	0	887	46,68	0	0,00	887	46,68
III. A	Mgr. Ivona Smrčková	1,16	16	10	26	3	23	0	0	26	0	0	1242	47,77	0	0,00	1242	47,77
III.B	Mgr. Eva Baciaková	1,17	9	15	24	4	20	0	0	24	0	0	942	39,25	0	0,00	942	39,25
IV. A	Mgr. Lenka Davidová	1,20	10	8	18	3	15	0	0	18	0	0	800	44,44	0	0,00	800	44,44
IV. B	Mgr. Romana Novotná	1,07	10	5	15	0	15	0	0	15	0	0	449	29,93	0	0,00	449	29,93
V. A	Mgr. Marcela Němcová	1,44	10	12	22	8	14	0	0	22	0	0	841	38,23	0	0,00	841	38,23
V. B	Mgr. Martina Zajíčková	1,64	8	12	20	9	10	1	0	20	0	0	1032	51,60	0	0,00	1032	51,60
VI. A	Mgr. Svatava Remsová	1,25	17	8	25	7	18	0	0	25	0	0	1616	64,64	0	0,00	1616	64,64
VI.B	Mgr. David Myška	1,50	14	15	29	22	7	0	0	28	1	0	1904	65,66	32	1,10	1936	66,76
VII.A	Mgr. Lenka Kutá	1,47	19	7	26	16	10	0	0	26	0	0	2147	82,58	0	0,00	2147	82,58
VII.B	Mgr. Michal Stratil	1,53	12	14	26	21	5	0	0	26	0	0	1559	59,96	0	0,00	1559	59,96
VIII. A	Mgr. Barbora Slováková	1,42	11	17	28	12	14	1	1	28	0	0	2131	76,11	0	0,00	2131	76,11
VIII.B	Mgr. Jan Hercik, Ph.D.	1,65	9	20	29	18	9	1	1	28	1	0	2387	82,31	0	0,00	2387	82,31
IX. A	Mgr. Irena Poláchová	1,35	10	12	22	11	11	0	0	22	0	0	1385	62,95	0	0,00	1385	62,95
IX. B	Mgr. Lenka Filipová	1,31	12	13	25	8	16	0	0	25	0	0	1907	76,28	0	0,00	1907	76,28
Celkem		**1,29**	**203**	**212**	**415**	**143**	**266**	**3**	**2**	**413**	**2**	**0**	**23437**	**54,31**	**32**	**0,06**	**23469**	**54,37**

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc
Ředitel školy: Mgr. Eva Hrachovcová
Školní rok: 2025/2026
Hodnotící období: 2. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I.A	Mgr. Jaroslava Vaňáková	1,00	10	10	20	0	20	0	0	20	0	0	941	47,05	0	0,00	941	47,05
I.B	Mgr. Kamila Bendová	1,01	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	834	41,70	0	0,00	834	41,70
II.A	Mgr. Michaela Dostálová	1,14	8	13	21	2	19	0	0	21	0	0	921	43,86	0	0,00	921	43,86
II.B	Mgr. Jana Patáková	1,09	9	10	19	0	19	0	0	19	0	0	1003	52,79	0	0,00	1003	52,79
III. A	Mgr. Ivona Smrčková	1,22	15	10	25	5	20	0	0	25	0	0	1330	53,20	0	0,00	1330	53,20
III.B	Mgr. Eva Baciaková	1,21	9	15	24	6	18	0	0	24	0	0	1162	48,42	0	0,00	1162	48,42
IV. A	Mgr. Lenka Davidová	1,26	10	8	18	3	15	0	0	18	0	0	583	32,39	0	0,00	583	32,39
IV. B	Mgr. Romana Novotná	1,11	11	5	16	0	16	0	0	16	0	0	447	27,94	0	0,00	447	27,94
V. A	Mgr. Marcela Němcová	1,55	10	12	22	10	12	0	0	22	0	0	1085	49,32	6	0,27	1091	49,59
V. B	Mgr. Martina Zajíčková	1,59	8	12	20	12	8	0	0	20	0	0	1095	54,75	0	0,00	1095	54,75
VI. A	Mgr. Svatava Remsová	1,38	18	9	27	12	15	0	0	27	0	0	1597	59,15	6	0,22	1603	59,37
VI.B	Mgr. David Myška	1,50	13	15	28	19	9	0	0	28	0	0	2066	73,79	0	0,00	2066	73,79
VII.A	Mgr. Lenka Kutá	1,59	19	7	26	16	10	0	0	26	0	0	2089	80,35	0	0,00	2089	80,35
VII.B	Mgr. Michal Stratil	1,47	12	14	26	14	12	0	0	26	0	0	1609	61,88	0	0,00	1609	61,88
VIII. A	Mgr. Barbora Slováková	1,42	11	17	28	10	17	1	0	28	0	0	2164	77,29	1	0,04	2165	77,32
VIII.B	Mgr. Jan Hercik, Ph.D.	1,60	9	20	29	16	13	0	0	29	0	0	2235	77,07	0	0,00	2235	77,07
IX. A	Mgr. Irena Poláchová	1,45	10	12	22	12	10	0	0	22	0	0	1693	76,95	0	0,00	1693	76,95
IX. B	Mgr. Lenka Filipová	1,43	12	13	25	9	15	0	0	25	0	0	1985	79,40	0	0,00	1985	79,40
Celkem		**1,33**	**203**	**213**	**416**	**146**	**268**	**1**	**0**	**416**	**0**	**0**	**24839**	**57,63**	**13**	**0,03**	**24852**	**57,66**





Hodnocení plnění plánu EVVO a programu Ekoškola školní rok 2025/2026

1. Úvodní hodnocení

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) byl ve školním roce 2025/2026 průběžně a úspěšně naplňován. Realizované aktivity podporovaly rozvoj environmentální gramotnosti žáků, vedly je k odpovědnému vztahu k přírodě a vytvářely prostor pro získávání praktických zkušeností.

V průběhu školního roku byly uskutečněny sběrové akce, aktivity v rámci mezinárodního programu Ekoškola, tematické dny, vzdělávací programy, pobytové akce, exkurze i akce určené pro veřejnost. Významnou součástí plnění plánu byla spolupráce s externími partnery, kteří obohatili výuku o praktické činnosti a zážitkové programy.

2. Spolupráce s partnery a další rozvoj

Škola spolupracovala se Správou CHKO Litovelské Pomoraví, Domem dětí a mládeže, Záchrannou stanicí Pateřín, Zemědělským družstvem Unčovice a centrem Sluňákov. Díky této spolupráci mají žáci možnost získávat zkušenosti přímo v terénu a seznamovat se s principy ochrany přírody a udržitelného způsobu života.

Jako oblast s potenciálem dalšího rozvoje jsem vyhodnotila spolupráci s okolními školami. Cílem pro následující školní rok je navázání aktivnější spolupráce prostřednictvím pořádání alespoň dvou společných environmentálně zaměřených akcí organizovaných naší školou, na které budou pozvány okolní školy. Záměrem je sdílení zkušeností, vzájemná inspirace a rozvoj partnerství v oblasti environmentálního vzdělávání. Současně chceme žákům menších okolních škol přiblížit prostředí naší školy, podpořit jejich zájem o její vzdělávací nabídku a motivovat je k tomu, aby při přechodu na druhý stupeň zvolili právě naši školu.

3. Ekoškola a činnost ekotýmu

Členové školního ekotýmu se během roku aktivně podíleli na organizaci řady školních i veřejných akcí. Připravovali sběrové týdny, podíleli se na vzdělávání

mladších spolužáků a realizovali aktivity podporující odpovědné spotřebitelské chování.

Důležitou zkušeností bylo setkání ekotýmů Olomouckého kraje na ZŠ Trávník v Přerově (17. 4. 2026), kde žáci sdíleli zkušenosti s ekologickými aktivitami a účastnili se praktických workshopů zaměřených na zahradničení a kompostování. Součástí programu bylo také založení vrstveného záhonu a práce s vermikompostérem, který škola využije i v dalších letech.

Členové ekotýmu rovněž připravili odpadovou stezku pro žáky 1. ročníku, během níž děti hravou formou poznávaly zásady správného třídění odpadu a ochrany životního prostředí.

4. Vzdělávací programy a tematické dny

Na 1. stupni proběhl Den stromů (20. 10. 2025), během něhož si žáci připomněli význam stromů pro přírodu i člověka. Součástí programu byly tematické úkoly, práce s encyklopediemi, čtení s porozuměním i venkovní tvorba land artu z přírodnin.

Čtvrťáci se zúčastnili jednodenního výukového programu Jak vzniká papír na Sluňákově, kde poznali cestu papíru od stromu až po jeho využití a vyrobili si vlastní arch ručního papíru.

Žáci 3.A absolvovali program Nářadí se nebojíme, krmítko si vyrobíme, zaměřený na zimní přikrmování ptactva a výrobu krmítek pro školní areál.

V dubnu se žáci zapojili do aktivity Banány dostaly druhou šanci. Ze zbylých banánů ze školní jídelny připravili sušenky a lívance a zároveň diskutovali o významu omezení plýtvání potravinami. Téma odpovědného nakládání s jídlem se stane jednou z hlavních oblastí činnosti ekotýmu v následujícím školním roce.

Významným úspěchem bylo také zapojení do projektu Od vidlí po vidličku. Žáci 3.A získali 2. místo a školní družina 3. místo v soutěži podporující využívání regionálních potravin a zdravé stravování.

Součástí environmentální výchovy byla rovněž škola v přírodě realizovaná ve dnech 7.–10. 4. 2026 na Sluňákově pro žáky pátých ročníků.

5. Akce pro veřejnost a charitativní aktivity

V říjnu uspořádal školní ekotým tradiční akci Tajemství podzimního lesa pro děti a rodiče. Program nabídl tvoření, poznávání přírody, pohybové aktivity i ochutnávku podzimních dobrot a přispěl k posilování vztahu rodin k přírodě a společně trávenému času.

Významnou součástí školního života byl také vánoční jarmark. Ekotým zde připravil bazárek šperků a bižuterie v rámci tématu Šetrný spotřebitel. Díky darům od žáků a učitelů a velkému zájmu návštěvníků se podařilo vybrat přibližně 6 000

Kč. Výtěžek byl věnován projektu Krabice od bot a pomohl zajistit vánoční dárky dětem v nouzi.

6. Sběrové a zvelebovací akce

Ve školním roce proběhly dva sběrové týdny starého papíru (13.–17. 10. 2025 a 13.–17. 4. 2026), které organizačně zajišťovali členové ekotýmu ve spolupráci s panem školníkem. Žáci připravovali propagaci, zajišťovali vážení, evidenci i průběžné vyhodnocování výsledků. Celkem bylo odevzdáno 15 615 kg starého papíru. Finanční prostředky byly převedeny na účet Rodičovského sdružení školy a využity na podporu školních aktivit.

Další významnou akcí byl projekt Den pro školu (21.–26. 5. 2026). Členové ekotýmu společně s žáky 9. ročníků revitalizovali vstupní záhon školy, vysadili nové trvalky, traviny a hortenzie a podíleli se na úpravě celého školního dvora. Projekt ukázal význam spolupráce různých věkových skupin a posílil odpovědnost žáků za prostředí školy.

7. Environmentální kampaně

Vybrané třídy 1. stupně a všechna oddělení školní družiny se zapojily do Kampaně obyčejného hrdinství pořádané Sdružením Tereza v rámci programu Ekoškola. Žáci si vybírali z devíti výzev zaměřených na každodenní ekologicky odpovědné chování. Nejčastěji se věnovali tématům odpovědná domácnost, umění života a ochrana přírody. Projekt vedl žáky k uvědomění, že i drobné každodenní kroky mohou přispět k ochraně životního prostředí a ke zlepšení světa kolem nás.

8. Environmentální aktivity tříd a školní družiny

Kromě výše uvedených celoškolních akcí proběhla během školního roku řada dalších environmentálně zaměřených aktivit v jednotlivých třídách i odděleních školní družiny. Žáci se zapojili do akce Ukliďme svět, realizovali badatelsky orientovanou výuku v hodinách, absolvovali terénní exkurze a navštívili Zemědělské družstvo Unčovice a statek Doubravský dvůr, kde se seznámili s principy moderního i tradičního hospodaření. Věnovali se poznávání přírody, ochraně životního prostředí, odpovědné spotřebě, třídění odpadu i praktickým činnostem v okolí školy. Hodnocení těchto aktivit je součástí přehledu práce jednotlivých tříd a školní družiny.

9. Závěr a cíle pro další školní rok

Plán EVVO i program Ekoškola byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány systematicky a s aktivním zapojením žáků, pedagogů i veřejnosti. V příštím školním roce chceme pokračovat v rozvíjení spolupráce s okolními školami a v rámci činnosti ekotýmu se podrobněji zaměřit na téma Jídlo, zejména na předcházení plýtvání potravinami, podporu lokálních surovin a odpovědné spotřebitelské chování.

29. 6. I. Smrčková, koordinátorka EVVO a programu Ekoškola

Autoevaluace školy 2025/2026

Během února 2026 proběhlo vlastní hodnocení pedagogických pracovníků prostřednictvím schůzek s vedením školy. Každý z pedagogů si stanovil cíle svého seberozvoje pro další rok.

Během školního roku probíhaly hospitace vedení školy i vzájemné hospitace a výměna dobré praxe v rámci předmětových komisí a metodického sdružení. Navštívili jsme v rámci vzájemných hospitací jiné školy: ZŠ Boženy Němcové v Zábřehu, ZŠ Svat, ZŠ Gajdošova v Brně, Walsdorf Olomouc a další.

Škola pravidelně zjišťuje výsledky za pomoci dotazníků v jednotlivých oblastech života školy.

Testování žáků ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 se žáci zapojili do dobrovolného testování společnosti SCIO, jehož cílem bylo zjistit úroveň jejich vědomostí a dovedností před přijímacími zkouškami na střední školy. Do národního testování se zapojilo celkem 43 žáků devátých ročníků a 42 žáků pátých ročníků. Škola tak získala zpětnou vazbu o tom, jak si naši žáci vedou ve srovnání se svými vrstevníky z celé republiky. Pro žáky představovalo toto testování cennou zpětnou vazbu a pomohlo jim zhodnotit úroveň své připravenosti na přijímací zkoušky na střední školy.

Ve školním roce 2025/2026 se také 43 žáků devátých ročníků zúčastnilo akce „Přijímačky nanečisto“, během níž si mohli vyzkoušet průběh přijímacích zkoušek na střední školy. Pro co nejautentičtější zážitek absolvovali žáci vše v budově ZŠ Vítězná, zatímco tamní žáci navštívili naši školu.

Naše škola byla rovněž vybrána MŠMT k účasti v projektu „Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ve školním roce 2025/2026“, do něhož se mělo zapojit celkem 95 žáků těchto ročníků. Z rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR však bylo testování žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ke dni 25. května 2026 předčasně ukončeno.





Úspěchy skupin a jednotlivců

V březnu se naše škola účastnila soutěže Matematický klokan. Z prvního stupně se soutěže zúčastnilo celkem 27 žáků v kategoriích Cvrček a Klokánek. Nejlepší výsledek měla Anna Turková z 5.A, která získala 108 bodů. V kategoriích Benjamin a Kadet soutěžilo 26 žáků druhého stupně. I přes velkou snahu žáků, se v celostátním kole nikdo neumístil. Turnaj školní ligy v miniházené (21. listopadu 2025)

Dne 21. listopadu 2025 se žáci 1. stupně zúčastnili turnaje školní ligy v miniházené, který pořádala ZŠ Vítězná v Litovli. Mladší družstvo vybojovalo krásné 2. místo, starší družstva obsadila 3. a 5. místo. Nejproduktivnějším hráčem našeho týmu se stal Eliáš Kvapil. Děti si zahrály řadu kvalitních zápasů a odvezly si nové zkušenosti. Dne 23. ledna 2026 se žáci 1. stupně zúčastnili dalšího kola školní ligy v miniházené, které pořádala ZŠ Vítězná v Litovli. Mladší družstvo vybojovalo 1. místo, starší družstva obsadila 3. a 5. místo. Žáci navázali na povedené výkony z předchozího turnaje a opět dosáhli pěkných výsledků.

Výběr dívek z druhého stupně se zúčastnil turnaje v míčových hrách na ZŠ Vítězná. Šesťačky si vybojovaly 3. místo ve vybíjené, 7. a 8. třídy hrály přehazovanou a ve své kategorii obsadily 2. a 3. místo a absolutní třešničkou na dortu byl výkon deváťaček, které ve své kategorii nenašly přemožitele a turnaj v přehazované vyhrály.V pátek 29. 5. si na ZŠ Vítězná žáci 5. tříd zahráli turnaj ve vybíjené. Obsadili 4. místo a nejlepším hráčem naší školy byl Kryštof Koloušek.

Ve středu 17. 12. 2025 skupina žáků z 8. a 9. ročníků porovnávala síly ve znalostech našeho jazyka. Tři žákyně z 8. A, pět žákyň z 8. B, devět účastnic a účastníků z 9. A a sedm z 9. B čekaly otázky zaměřené na mluvnické učivo a slohová práce na zadané téma. Nejvyššího bodového skóre dosáhl Tomáš Drechsler z 9.B. V okresním kole 27. 1. 2026 potom Tomáš zazářil a obsadil krásné 4. místo.

V letošním školním roce se žáci školy zúčastnili výtvarné soutěže s názvem Namaluj si venkov, kterou pořádal Spolek pro obnovu venkova České republiky. Za naši školu byly zaslány tři nejlepší práce. Mezi oceněnými účastníky se objevila Adriana Hetclová z 9. A. Moc gratulujeme.

6 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vyhodnocení plánu primární prevence za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány aktivity primární prevence zaměřené na podporu bezpečného školního prostředí, zdravých vztahů mezi žáky a prevenci rizikového chování.

Přetrvávajícím problémem zůstává nevhodné chování některých žáků vůči svému okolí, především v oblasti vzájemné komunikace, respektování pravidel a mezilidských vztahů. Z tohoto důvodu byla prevence i nadále zaměřována na rozvoj pozitivního klimatu třídních kolektivů, podporu vzájemného respektu a posilování sociálních kompetencí žáků.

Pozitivně lze hodnotit skutečnost, že během školního roku došlo k výraznému útlumu případů souvisejících se zneužíváním návykových látek ve škole. Nebyly zaznamenány závažnější problémy spojené s užíváním alkoholu ani kratomu v prostředí školy.

Těžiště preventivních programů bylo zaměřeno zejména na:

- vztahy v třídních kolektivech
- prevenci šikany a kyberšikany
- podporu wellbeingu a duševního zdraví žáků
- rozvoj bezpečné a respektující komunikace

a to konkrétně pro:

3. roč.: Na světě nejsi sám (prevence šikany, stmelení kolektivu, vzájemný respekt, proč je každý jiný a je to tak v pořádku, co znamená kamarádství)
7. roč.: Cesta k respektu (respekt a úcta k sobě i druhým, tolerance k odlišnostem, schopnost empatie, vliv sociálních sítí na vztahy)
8. roč.: Umění být šťastní II (jak si vytvořit "dobrou náladu", pozitivní vztah k sobě sama i druhým, prevence úzkostí a práce s emocemi)

MP:

- energetické nápoje - 8. ročník (na základě zvýšené konzumace energetických nápojů byl zařazen interaktivní workshop)
- spolupráce s psycholožkou - 1.ročník - uvědomění si třídních vztahů, komunikace

- sociální sítě - 3. ročník - WhatsApp – prevence nevhodné komunikace a chování v kyberprostoru

Velmi přínosná byla pokračující spolupráce s organizací MPedu (viz přednášky výš) a Policií České republiky, které realizovaly pro žáky 7. tříd (Kyberšikana) a 9. tříd (Právní povědomí) preventivní programy a besedy zaměřené na aktuální rizika, bezpečné chování v online prostředí, právní odpovědnost mladistvých a prevenci rizikového chování.

Významnou součástí preventivních aktivit byla také spolupráce se školní psycholožkou a členy školního poradenského pracoviště (ŠPP). Tato spolupráce se zaměřovala na včasné zachycení problémů v třídních kolektivech, individuální podporu žáků, konzultace s pedagogy i zákonnými zástupci a realizaci aktivit podporujících zdravé vztahy a psychickou pohodu žáků. Činnost školní psycholožky a ŠPP významně přispěla k řešení vzniklých problémů a k posilování preventivního působení školy.

Jako účinné opatření se osvědčilo odkládání mobilních telefonů během vyučovacích hodin. Toto opatření přispělo ke zvýšení soustředěnosti žáků.

Stanovené cíle plánu primární prevence byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány. V následujícím období bude vhodné pokračovat zejména v aktivitách podporujících zdravé vztahy mezi žáky, rozvoj sociálních dovedností, prevenci kyberšikany, posilování wellbeingu a duševního zdraví žáků a v úzké spolupráci se školní psycholožkou, školním poradenským pracovištěm i externími partnery z oblasti prevence.

Zpracovali Mgr. Stratil Michal, Mgr. Filipová Lenka, metodici prevence

Hodnocení plnění plánu výchovných poradců – za školní rok 2025/26

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které je tvořeno dvěma výchovnými poradci, dvěma metodiky prevence a školní psycholožkou. Mezi tyto pracovníky byly v úvodu školního roku rozděleny standardní činnosti školy podle Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských pracovištích.

V úvodu školního roku byla nastavena organizace podpůrných opatření, od září byly zahájeny hodiny speciálně pedagogické péče a zajištěna pedagogická intervence vyučujícími nebo prostřednictvím asistentů pedagoga. Ve spolupráci s třídními i dalšími učiteli byly vypracovány individuální vzdělávací plány pro ty žáky, kterým byly doporučeny poradenským pracovištěm jako forma podpůrného opatření. Kontrola platnosti doporučení z poradenských pracovišť probíhala průběžně, v případě potřeby byli rodiče vyzváni k objednání dětí k přešetření pro zajištění návaznosti platnosti doporučení.

Výchovná poradkyně organizovala nákup pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle Vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání.

Na pedagogických radách byli vyučující průběžně seznamováni se zprávami nově šetřených žáků.

Před prvotním i opakovaným vyšetřením v poradenském pracovišti se žáky pracovala speciální pedagožka, prováděla depistáže pro posouzení potřeby podpůrných opatření.

Péči o nadané žáky zajišťuje školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícím jednotlivých předmětů, v rámci školního poradenského pracoviště byla projednávaná připravovaná forma podpory.

Informace k rozhodování o volbě střední školy získávali žáci individuálně od výchovné poradkyně během konzultací, dále také na podzimních třídních schůzkách s účastí rodičů při burze středních škol. V listopadu jsme se zúčastnili přehlídky středních škol Scholaris. Žákům byly předávány průběžně informace o dnech otevřených dveří na středních školách a společně vyhodnocovány zjištěné informace.

Žáci 9. ročníků byli testováni v projektu Národní testování (od společnosti SCIO), výstupy z testování byly pro žáky dalším vodítkem při volbě střední školy. Další nápovědu o své připravenosti k přijímacím zkouškám žáci dostali při tzv. Přijímačkách nanečisto, které jsme realizovali v lednu tohoto školního roku.

Během února byla poskytnuta rodičům a žákům intenzivní podpora při podávání přihlášek elektronickou formou.

Při přípravě na přijímací zkoušky byla žákům doporučena účast v kroužcích organizovaných školou a další zdroje dostupné na internetu.

V samotném přijímacím řízení uspěli téměř všichni žáci v prvním kole a převážná většina se dostala na své prioritní školy. Jedna žákyně byla přijata v rámci druhého kola přijímacího řízení.

Při řešení výchovných problémů úzce spolupracovalo celé školní poradenské pracoviště. Závažnější kázeňské problémy byly projednány na pedagogické radě. V případě potřeby byly svolány výchovné komise za účasti kurátorky.

Žáci mají možnost využívat elektronickou schránku důvěry nebo schránku důvěry umístěnou na chodbě školy, zkoušíme službu Psychbot (projekt Olomouckého kraje) k rozpoznání rizikového chování žáků.

K nejčastěji řešeným obtížím patří problémy ve vztazích v třídních kolektivech, nevhodná komunikace na sociálních sítích a problémy s vyšší absencí. Po vyhodnocení byla prostřednictvím metodiků prevence nebo výchovných poradců a školní psycholožky nastavována cílená podpora jednotlivcům, skupinám žáků, celým třídám i třídnímu učiteli.

Nově bylo od druhého pololetí tohoto školního roku nastaveno sledování absence žáků. Při překročení 100 hodin absence na prvním stupni nebo 120 hodin

absence na druhém stupni byla svolána schůzka pracovníka školního poradenského pracoviště s žáky a jejich zákonnými zástupci a zde pak nastavena opatření k zamezení další absence a k eliminaci dopadu absence na školní prospěch.

30. 6. 2026 Zpracovala Mgr. Milena Jindrová a Mgr. Lenka Davidová

Ve školním roce 2025/2026 jsme na výuku českého jazyka pro žáky cizince zřídili jednu skupinu s časovou dotací 4 vyučovací hodiny týdně, výuku zajišťovala učitelka 1. stupně. Na začátku školního roku tvořili skupinu dva ukrajinští žáci (z 1. a 3. ročníku) a jedna dívka vietnamské národnosti (z 2. ročníku), v říjnu přibyl jeden ukrajinský žák (z 8. ročníku), v květnu další ukrajinský žák (ze 4. ročníku). Vietnamská žákyně ukončila docházku do předmětu během února, naopak v květnu se do skupiny vrátil další ukrajinský žák (z 2. ročníku, který docházel do výuky předchozí školní rok), na konci školního roku tak skupinu tvořilo pět ukrajinských žáků. Výuka probíhala v úzké spolupráci s vyučujícími českého jazyka v kmenových třídách dotyčných žáků a výuka tak reagovala na jejich aktuální potřeby (důvod vyřazení nebo opětovného zařazení).

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání probíhalo dle plánu DVPP, díky šablonám JAK II jsme obdrželi dostatek financí na vzdělávání. K revizi ŠVP jsme ve velké míře využili vzdělávání zdarma. Ve spolupráci s MAS Moravskou cestou a ZŠ Horka nad Moravou v projektu Pomáháme školám k úspěchu proběhlo během školního roku 2025/26 několik vzdělávacích setkání zaměřených především na rozvoj čtenářské gramotnosti. Kromě sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol dvě učitelky absolvovaly dílny čtení, psaní, čtenářskou lekci a dvakrát také otevřenou školu. O získané zkušenosti se následně podělily s ostatními kolegy.

Vyslali jsme několik kolegů na školy v republice ke sdílení dobré praxe, např. ZŠ Střílky, ZŠ Gajdošova Brno, ZŠ Boženy Němcové v Zábřehu a další.

Dvě vyučující z prvního stupně se dne 6. listopadu 2025 zúčastnily konference Vzdělání pro budoucnost v Prostějově, kde načerpaly inspiraci pro práci s nadanými žáky. Konferenci pořádala Mensa Česko, Svět vzdělání a Národní pedagogický institut. Součástí programu byly odborné přednášky, praktické workshopy, ukázkové hodiny i diskuze s odborníky. Účast na této konferenci zároveň odstartovala systematické plánování podpory nadaných žáků na naší škole.

	Školní rok 2025/2026	
ZA,OM	**General English 20 course at B1 Threshold Level - Erasmus+ Malta**	**23.6.-4.7.2025**
HeMa,NaRa	**Letní škola logopedie**	**28.-29.7.2025**

všichni zaměstnanci	**BOZP**	**28.08.2025**
LaMo	**Dítě s diabetem na ZŠ**	**04.09.2025**
LaMo	**Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí**	**10.09.2025**
LaMo	**Poruchy osobností u dětí a jak s nimi pracovat**	**15.09.2025**
Nalv	**Školní družina v roce 2025/2026: Zásadní legislativa a nejčastější problémy**	**22.09.2025**
DL	**Tripartity: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků**	**23.09.2025**
DL	**Spolu-práce s rodiči žáků se speciálními vzděl.potřebami**	**22.09.2025**
SB	**Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele**	**3.6.-29.9.2025**
BK	**Emoce v MŠ**	**01.10.2025**
PS	**Lengua Española y cultura hispánica - kurz Erasmus**	**29.9.-3.10.2025**
DL	**Dítě s PAS v ZŠ**	**14.10.2025**
Sl	**Vyjmenovaná slova krok za krokem.**	**7.10.-8.10.2025**
SM	**Jak udělat ze třídy funkční tým**	**14.10.2025**
NaRa	**Výtvarné hry pro školy a školky**	**15.10.2025**
Klossová	**Řídící kontrola - teorie a praxe pro školy**	**16.10.2025**
DL	**Rizikové chování u žáků**	**21.10.2025**
DL	**Asistent pedagoga ve školní praxi**	**23.10.2025**
LaMo	**Práce s dítětem v afektu**	**03.11.2025**
DL	**ADHD/ADD a školní kolektiv - jak podpořit vztahy mezi dětmi**	**04.11.2025**
DL	**Efektivní podpora žáků se SVP ve třídě**	**05.11.2025**
BK	**Lexikon učení**	**31.10.-8.11.2025**

RS	**Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV**	**07.11.2025**
SlSo	**Seminář pro vychovatelky ŠD a ŠK**	**07.11.2025**
DL	**Jak motivovat dítě s ADHD/ADD - systém odměn a nastavení pravidel**	**18.11.2025**
HJ	**Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů**	**10.11.2025**
ZA,Sl	**Konference Vzdělání pro budoucnost Prostějov**	**06.11.2025**
RS	**Od četby k pochopení - tipy pro 2.stupeň**	**20.11.2025**
KL, ZŘ	**Jak na matematiku na 2.stupni ZŠ podle nového RVP**	**18.11.2025**
SM	**Vedení dialogu a konstruktivní konverzace**	**25.11.2025**
Pl	**Hudební, taneční a dramatická výchova na 2.stupni v novém RVP ZV**	**27.11.2025**
pedagogičtí pracovníci	**Když respekt není jen slovo-jak naslouchat dětem,dospělým,sobě**	**01.12.2025**
DL	**Dramaťák do každé hodiny**	**02.12.2025**
DL	**ADHD/ADD - spolupráce s rodiči a poradenskými službami**	**02.12.2025**
FM	**Přínos školní knihovny je obrovský! Pro všechny**	**08.12.2025**
RS	**Hry a tipy do výuky mluvnice**	**11.12.2025**
NaRa	**Základy kyberbezpečnosti pro školy**	**11.12.2025**
NaRa	**Kurz anglického jazyka**	**1.10.-30.11.2025**
HJ	**Město a klášter**	**02.12.2025**
HJ	**Výchova ke zdraví a bezpečí v novém RVP ZV**	**09.12.2025**
HJ	**Kvalitní výuka Geografie a jak na ní?**	**08.12.2025**
BK	**Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem**	**06.01.2026**
DL	**Jak na AI ve škole: Od promptu k hotové přípravě**	**08.01.2026**

KoJo	**Jak na projektové dny a týdny ve školní družině**	**27.01.2026**
DL	**Práce s žáky se specifickými poruchami učení**	**10.02.2026**
DL	**Jak na výchovu bez trestů a pochval? Cesta ke zodpovědnosti a vnitřní motivace dítěte**	**04.02.2026**
BK	**Wellbeing venku i v zimě**	**27.01.2026**
BK	**Násobilka ve 2.třídě: Jak začít, co musí žáci znát a minidiagnostika pro rychlou orientaci**	**03.02.2026**
BK	**Český jazyk od Vividbooks**	**22.01.2026**
VaDi, ZM	**Aktuality ve školství**	**02.02.2026**
SI	**Zážitková pedagogika v praxi: Jak učit tak, aby děti opravdu prožily a pochopily**	**21.01.2026**
ZM	**Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky**	**09.02.2026**
RM	**Na řešení zaměřená práce s dětmi a dospívajícími, skupinami a třídami**	**24.2.2026-27.2.2026**
PS	**Implementace RVP ZV - Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP**	**09.03.2026**
RS	**Psychohygiena**	**19.03.2026**
MR	**Konference Vzdělání pro budoucnost Praha**	**28.3.-29.3.2026**
HJ	**Jak ve ŠVP formulovat učební plán a vzdělávací obsah předmětů v souladu s RVP ZV 2025**	**31.03.2026**
Nalv,KoJo	**Družina plná nápadů**	**01.04.2026**
SI	**Plánování a budování školní zahrady - seminář dobré praxe**	**17.04.2026**
HJ	**Geografie v revidovaném RVP ZV**	**27.04.2026**
Ř	**AI pro řízení školy prakticky: Kde všude lze ušetřit čas při současném zvýšení kvality výstupů**	**13.04.2026**
DL	**Proces učení z hlediska nastavení nervové soustavy**	**12.05.2026**

SI,DL	**Slovní hodnocení (nejen) v prvních a druhých třídách ZŠ**	**21.4.2026,11.5.2026**
OM,NC	**Metodický průvodce 1.třídou - webinář**	**28.4.-29.4.2026**
SM	**Tělocvik, který dává smysl - kvalita výuky, formativní hodnocení a přístup a dovednosti pro život**	**20.05.2026**
DL	**Koncentrační techniky (cvičení, hry a krátké aktivity) nejen pro MŠ,ZŠ a družiny**	**25.05.2026**
PaAn	**Badatelská výchova ve školních družinách a školních klubech**	**13.05.2026**
KoJo, Nalv	**Družina venku**	**03.06.2026**
HJ	**Účast v projektu Příběhy našich sousedů**	**2.1.-28.5.2026**
SB,PI	**Erasmus+ Nizozemí s žáky**	**27.05.2026**
DL	**Diagnostika bez chaosu:Jak se vyznat v pedag.a spec.pedag.praxi**	**27.05.2026**
SI	**Cesta očima: zlepšení psaní pomocí očních pohybů**	**26.05.2026**
RS	**Filmová a audiovizuální výchova v revidovaných RVP**	**09.06.2026**
FM	**kurz španělského jazyka pro středně pokročilé začátečníky**	**23.2.-8.6.2026**
RS	**General English course at B1 Threshold Level - Erasmus+ Malta**	**29.6.-10.7.2026**
NR,ZM	**General English course at A2 Waystage Level - Erasmus + Malta**	**29.6.-10.7.2026**
MD	**Generelles Programm CEFL Niveau C1**	**3.8.-7.8.2026**
HJ	**kurz NJ Erasmus+**	**5.7.-31.7.2026**
HeMa	**Praktický průvodce náročnou komunikací s rodiči pro pedagogy**	**26.08.2026**

8 Prezentace školy na veřejnosti a její aktivity

Prostřednictvím vlastního facebookového a instagramového profilu informujeme veřejnost, žáky i rodiče o dění ve škole.

Příspěvky do Litovelských novin

V uplynulém školním roce jsme v Litovelských novinách uveřejnili celkem 21 článků, prostřednictvím kterých jsme veřejnost seznamovali s pestrým děním na naší škole. Informovali jsme o akcích, jako byl vánoční jarmark nebo oslavy 130. výročí školy, ale také o zajímavých projektech a netradičních formách výuky. Čtenáři se mohli dozvědět o spolupráci žáků napříč ročníky, mezigeneračních aktivitách, o podpoře nadaných žáků, lyžařském kurzu, aktivitách školní družiny nebo o výuce zaměřené na praktické dovednosti a zdravý životní styl.

Významnou část publikovaných příspěvků tvořily články věnované projektu Erasmus+, který i letos přinesl řadu zahraničních mobilit žáků a pedagogů. Sdíleli jsme zkušenosti z cest do Španělska, Francie, Nizozemska, Slovinska i na Slovensko a informovali o pokračující spolupráci s partnerskými školami v zahraničí. Uveřejněné články tak zachytily školní rok plný vzdělávání, nových zkušeností, setkávání i společných zážitků a ukázaly, že život na naší škole je opravdu pestrý a aktivní.

Rozsvěcování vánočního stromu na náměstí v Litovli

Žáci vystoupili se svým kulturním představením na náměstí v Litovli při příležitosti rozsvěcování vánočního stromu. Zazpívali písničky a zarecitovali básničky s vánoční tématikou. Někteří se mohli ukázat hrou na hudební nástroj. Všichni žáci měli možnost před svými rodiči a posluchači představit, co se naučili a jak moc je baví zpívat.

Den matek

V Den matek se v prostorách městského klubu děti představily přednesem krásných básní, tanečkem, dramatizací pohádky a skupinovým zpěvem s písničkami z pohádek. Některé děti měly příležitost se také ukázat hrou na hudební nástroj.





Toulky Litovelským Pomoravím

Toulky Litovelským Pomoravím a Minitoulky, jež pořádá náš spolek rodičů ve spolupráci s turisty z Litovle za pomoci školy, byl letos pořádán na téma Pohádky. Akci každoročně podporuje finančními prostředky Město Litovel.

Polonéza

Každý rok zahajuje ples naší školy předtančení žáků devátých tříd. Letos se ples konal 16. ledna. Tanec byl zasvěcen světu fantazie a magických příběhů, který je v rozporu s každodenní realitou. Zároveň může být motivací a vysněným cílem, k němuž můžeme dospět i v opravdovém životě. Dívky v tmavě zelených šatech a chlapci v bílých košilích si tanec užili a sklidili zaslouženou chválu.

Spolupráce s UP

V tomto školním roce došlo k dalšímu rozvoji spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci. Formou souvislých, náslechových či asistentských pedagogických praxí se naše škola i nadále podílela na přípravě budoucích učitelů a asistentů pedagoga. Ve spolupráci s Katedrou geografie PřF UP v Olomouci se nám také podařilo zrealizovat pro žáky 8. a 9. ročníku projektové dny zaměřené na práci s drony, resp. geografii Evropy a rozvoj jazykových kompetencí. Naše škola i nadále aktivně spolupracovala s krajským pracovištěm NPI, MAS i inspirativními základními školami.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2025/2026 inspekční činnost České školní inspekce ve škole neproběhla.

10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

11 Údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření v roce 2025

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	
ZŠ Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc, příspěvková organizace	
Sídlo	Jungmannova 655, 784 01 Litovel
Právní forma	Příspěvková organizace
Předmět činnosti:	základní škola
Statutární zástupce:	Mgr. Eva Hrachovcová
Vyúčtování závazných ukazatelů	
20. prosince 2025	
Dotace	4 267 380,75 Kč
Celkem dotace od zřizovatele	4 267 380,75 Kč
Rozpis účelově vázaných příspěvků	
Spotřeba energií	1 445 000,00 Kč
Odpisy	135 792,00 Kč
Provoz	2 686 588,75 Kč
Celkem	4 267 380,75 Kč
1. VYÚČTOVÁNÍ ÚČELOVĚ VÁZANÉHO PŘÍSPĚVKU ENERGIE - DO KONCE LEDNA	
elektřina	381 674,88 Kč
vodné, stočné	107 845,00 Kč
tepelná energie	865 440,49 Kč
Skutečnost čerpání - energie	1 354 960,37 Kč
Poskytnutá dotace	1 445 000,00 Kč
Rozdíl	90 039,63 Kč
50% bude po schválení uzávěrky a hosp. výsledku převedeno do RF	45 019,81 Kč
50% podíl zřizovatele	45 019,82 Kč
Dotace - snížená o odvod 50% zůst.energií	4 222 360,93 Kč
Dotace - snížená o odvod zůstatku z odpisů ZU	4 208 584,93 Kč
Celkem dotace od zřizovatele	4 208 584,93 Kč
Rozpis účelově vázaných příspěvků	
Spotřeba energií	1 445 000,00 Kč
Odpisy	135 792,00 Kč
2. VYÚČTOVÁNÍ ÚČELOVĚ VÁZANÉHO PŘÍSPĚVKU ODPISY	
Čerpání skutečnost	122 016,00 Kč

Poskytnutá dotace	135 792,00 Kč
ZŮSTATEK odvod zřizovateli 18.12.2025	135 792,00 Kč

odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši odpisů 122.016,- Kč a odvod nespotřebované částky 13.776,- Kč

3. Provoz

Materiál pro výchovy a školní družinu, uč.pomůcky	7 701,20 Kč
Spotřeba materiálu - školní potřeby 1.třídy - dar Kimberly	18 000,00 Kč
Náklady na čipy	18 000,00 Kč
Kancelářské potřeby, tonery,papír xerografický	63 385,75 Kč
Drobný hmotný majetek (lavice 47ks,stoly 30ks,židle 84ks, kanc.židle,pákové řezačky,routery)	480 791,70 Kč
Ostatní (filtry,filc.podložky,mopy,hadry,utěrky,dopl.lékárniček)	30 240,00 Kč
Materiál pro opravy školníkem - elektromateriál, železářství	44 636,64 Kč
Drogerie, čistící prostředky, potřeby pro výdejnu jídla (ručníky, sůl, mycí prostředky do myčky)	63 200,91 Kč
Cestovné	88 855,00 Kč
Náklady na reprezentaci školy	15 836,84 Kč
Telefony	23 025,86 Kč
Poštovné	2 959,00 Kč
Zpracování mezd	282 480,00 Kč
Časopisy,předplatné	9 986,50 Kč
Kurzovné	4 750,00 Kč
internet, údržba PC sítě	162 430,00 Kč
Servisní práce kopírek a dalších přístrojů	36 668,40 Kč
Aktualizace software, licence	66 790,48 Kč
Ostatní služby (praní prádla, služby požár. ochrany, svoz odpadů, služby pověřence GDPR atd.)	324 280,54 Kč
opravy a udržování	911 130,37 Kč
lékařské prohlídky	600,00 Kč
Obědy	237 512,00 Kč
kurzové rozdíly přepočty k aktuálnímu kurzu ČNB	60 524,95 Kč
Revize	35 459,80 Kč
Poplatky bance	12 191,85 Kč
haléřové vyrovnání	0,01 Kč
odpisy nový maj.z šablon, převzatý majetek ML(transfer)	107 380,75 Kč
Skutečnost - včetně použití daru 18000,- a úhrady z RF,převzatého transferu na odp.	**3 108 818,55 Kč**
skutečnost	**2 612 128,55 Kč**
Poskytnutá dotace	**2 686 588,75 Kč**
podíl z pronájmů do provozu	23 040,00 Kč
Výnosy z vedlejší činnosti - pronájem	63 616,15 Kč
ost.výnosy Gecom, pronájem, reklamace rychl.konvice,hal.vyrovnání	999,01 Kč
dar Kimberly	18 000,00 Kč
předprodej čipů	15 600,00 Kč

Příjmy - celkem	121 255,16 Kč
Hospodářský výsledek	**222 735,17 Kč**

FONDY

Fond rezervní

Stav k 1. 1. 2025	**212 043,22 Kč**
Převod hospodářského výsledku z roku 2024	**314 169,17 Kč**
převod do IF	**400 000,00 Kč**
Zůstatek	**126 212,39 Kč**

Fond investiční

Stav k 1.1. 2025	**474 397,99 Kč**
převod z RF se souhlasem zřizovatele	**400 000,00 Kč**
použití IF k úhradě fa č.173	**398 625,00 Kč**
Odpisy HIM - tvorba	**122 016,00 Kč**
Odpisy HIM – odvod do rozpočtu zřizovatele	**122 016,00 Kč**
peněžní prostředky ve výši odpisů IROP,SZIF	**56 770,00 Kč**
odpisy nový majetek ze šablon	**27 315,75 Kč**
odpisy majetek převzatý od zřizovatele ML	**80 065,00 Kč**
Stav k 31.1.2026	**639 923,74 Kč**

Fond odměn

Stav k 1.1. 2025	**50 136,00 Kč**
Stav k 31.1.2026	**50 136,00 Kč**

ZÁVĚREČNÉ VYÚČTOVÁNÍ

Odvod zřizovateli - odpisy	122 016,00 Kč
Převod zřizovateli - prostředky z energií k 31.1.2026	45 019,82 Kč
Odvod zřizovateli ze závazných ukazatelů	13 776,00 Kč
Celkem odvod zřizovateli	**180 811,82 Kč**
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	**114 099,21 Kč**
Hospodářský výsledek z vedlejší činnosti nájmy	**63 616,15 Kč**
50% zůstatku z energií bude po schválení uzávěrky a hosp. výsledku převedeno do RF	**45 019,81 Kč**
Žádost Radě Města o převedení hospodářského výsledku do rezervního fondu	**222 735,17 Kč**

Sestavila Daniela Klossová, účetní školy
Schválila Mgr. Eva Hrachovcová, ředitelka školy

Příjemce: **Základní škola Litovel, Jungmannova 655/2, Litovel**

IČO : 45238782

Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2025 ze státního rozpočtu a z rozpočtu Olomouckého kraje

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2025	Čerpáno k 31.12.2025	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	1	2	3
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prostř. Olomouckého kraje podle zákona č. 561/2004 Sb.	**39 953 146,00**	**39 946 214,00**	**6 932,00**
	v tom:			
33095	**Dotace na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou**			**0,00**
33351	**Dotace na provázejícího učitele**	**23 365,00**	**16 433,00**	**6 932,00**
	z toho: platy	17 333,00	12 186,00	**5 147,00**
	odvody ZP a SP, FKSP	6 032,00	4 247,00	**1 785,00**
33353	**Přímé náklady na vzdělávání (dle upraveného rozpočtu k 16.12.2025)**	**37 893 149,00**	**37 893 149,00**	**0,00**
	z toho: platy	27 719 367,00	27 719 367,00	**0,00**
	OON	74 800,00	74 800,00	**0,00**
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	10 098 982,00	10 098 982,00	**0,00**
33353	**Dotace na financování psychologů a spec. pedagogů dle Věstníku MŠMT 1/2025**	**912 326,00**	**912 326,00**	**0,00**
	z toho: platy	676 800,00	676 800,00	**0,00**
	OON	0,00	0,00	**0,00**
	odvody ZP a SP, FKSP	235 526,00	235 526,00	**0,00**
33353	**Dotace na financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů dle Věstníku MŠMT 5/2025**	**1 124 306,00**	**1 124 306,00**	**0,00**
	z toho: platy	736 851,00	736 851,00	**0,00**
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	387 455,00	387 455,00	**0,00**
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prostř. Olomouckého kraje podle zákona č. 218/2000 Sb.	**0,00**	**0,00**	**0,00**
33166	**Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	z toho: OON			**0,00**
	ONIV			**0,00**
401	**Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	z toho: OON			**0,00**
	ONIV			**0,00**

	A.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje prostř. zřizovatele	**0,00**	**0,00**	**0,00**
114	**Talent Olomouckého kraje**			**0,00**
115	**Zelená škola Olomouckého kraje**			**0,00**
510	**Podpora EVVO**			**0,00**
520	**Program podpory práce s dětmi a mládeží v Olomouckém kraji**			**0,00**
	A.3. Dotace a příspěvky celkem (A.1.+ A.2.)	**39 953 146,00**	**39 946 214,00**	**6 932,00**

12 Závěry výroční zprávy

Během školního roku pokračovala práce na zlepšování a rozvoji ve formativním hodnocení, hlavně v postupném sledování pokroku žáka a nastavování a monitoringu kritérií a postupu hodnocení v předmětech i v chování. Poprvé jsme prověřili funkční mechanismus oprav v hodnocení.

Začali jsme spolupracovat v podpoře nadání s krajským koordinátorem, stanovili jsme koordinátory a začali pracovat na systému podpory nadání ve škole. Věříme, že se v dalším školním roce podaří rozběhnout systém podpory. Je to jeden z hlavních cílů plánu dalšího školního roku.

Pokročili jsme v přípravě na revizi ŠVP.

Ve vzdělávání jsme se zaměřili společně na otevřené kulaté stoly k revizi ŠVP a všechny semináře s ní související. Průběžně jsme sledovali změny v rozhodnutích MŠMT.

V dalším školním roce se zaměříme na finalizaci revize a systemizaci podpory nadání.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 14. října 2026.

Eva Hrachovcová

Digitálně podepsal Eva Hrachovcová
Datum: 2026.10.15 07:26:19 +02'00'